

Принят
Педагогическим советом
протокол № 2
«30» марта 2021г.



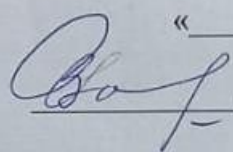
Утверждён
Директор МБОУ СОШ №2
А.Е.Вахрушина/

Приказ № 27 от 30.03.21 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2

Направлено учредителю

«__» апреля 2021 г.

 /А.Е.Вахрушина/

г. Ишимбай
2021

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 35
«19» 04 2021 г.

Школа, она похожа на корабль, плывущий по безбрежному океану знаний. И чтобы идти верным курсом, преодолевая все бури и штормы, на пути к познанию, нужно много трудиться, много уметь. Для этого, в первую очередь, важно определить, какие предметы школьной программы для каждого ученика необходимы для выбранной профессии и при поступлении в ВУЗ.

Таким надежным кораблем, смело бороздящим просторы различных наук, использующим самые передовые технологии обучения по всем предметам, является наша школа. МБОУ СОШ № 2 современная профильная школа, реализующая как программы базового образования, так и расширенного, профильного и углубленного образования по различным предметам или предметным областям, имеющая развитую систему факультативных и элективных курсов, профориентационной работы и широко применяющая элементы инновационных технологий на каждом этапе образовательного процесса, поддерживая связь с высшей школой.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, что свидетельствует о высоком уровне качества преподавания. Педагоги школы нового типа имеют большие возможности по эффективной модернизации образования, профильному обучению и подготовке к нему, подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Школа № 2 в числе ведущих по основным академическим показателям (результаты ЕГЭ, победители олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских конференций), обучая при этом всех учащихся без отбора.

Занятия в классах проходят в классической форме классно-урочной системе, с применением инновационных технологий и получивших большое распространение в последнее время формах минигрупповой и индивидуальной работы с учащимися. За счет этого учителя и наши учащиеся добиваются высоких результатов при прохождении аттестации.

Школа № 2 смотрит в будущее. Получив богатый прочный багаж знаний в школе, наши ученики выбирают нужную профессию и востребованы в обществе.

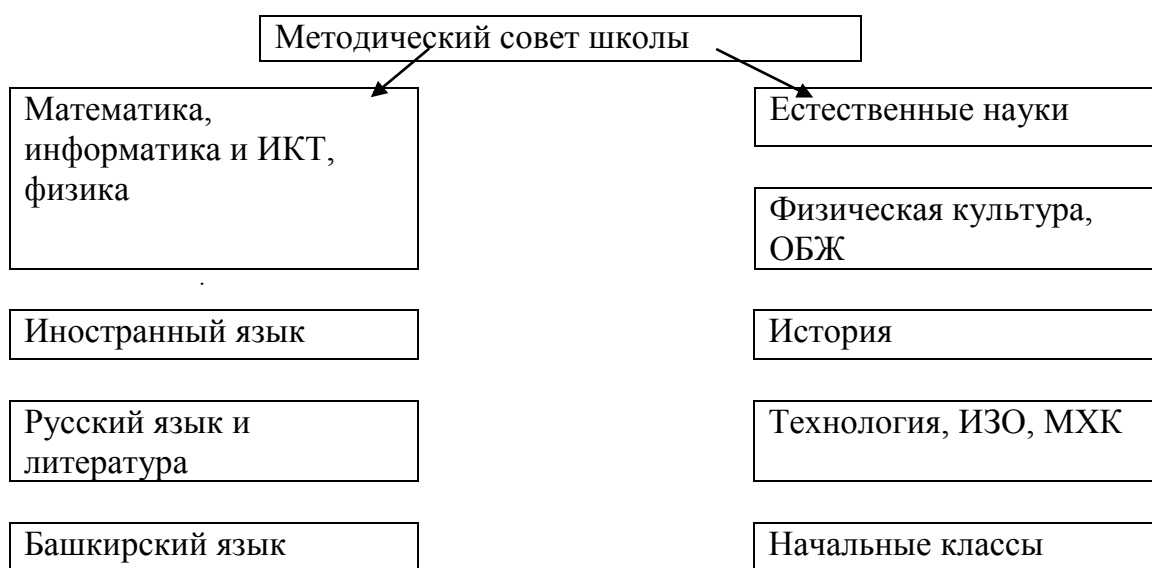
А.Е. Вахрушина

Открытие школы

Школа № 2 – образовательное учреждение, ориентированное на обучение и развитие учащихся с разным уровнем познавательной активности. Образовательное учреждение было открыто в 1973 году. Проектная мощность 1320 ученических мест. С 2004 года в школе введено профильное обучение. В 2012 г. в связи с реорганизацией к МБОУ СОШ № 2 путем слияния присоединена МБОУ СОШ № 6.

В 2019-2020 учебном году был выигран грант в рамках конкурса, проводимого в целях обеспечения реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

В школе работает методическая служба, в состав которой входят МО



Методическая работа в нашей школе строится как целостная, основанная на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности, системе взаимосвязанных мер, действиях и мероприятиях, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Последний год педагогический коллектив школы работает над темой: «Современные подходы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Педагогический коллектив

В школе работает высококвалифицированный коллектив единомышленников - 66 учителей, из них:

- 1 Отличник образования Российской Федерации;
- 4 Отличника Народного Образования Республики Башкортостан;
- 1 имеет звание «Отличник народного просвещения»;
- 3 награждены Почетной Грамотой администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- 5 награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации;

5 – награждены Почетной грамотой МКУ УО администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
40 учителей высшей категории;
11 учителей первой категории;
5 учителей победители конкурса учителей общеобразовательных школ на премию администрации муниципального района Ишимбайский район;
Учителя, администрация школы делятся своим педагогическим опытом, отправляя свои материалы, разработки в редакцию «Национальный проект образование», на фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в центр методической работы в системе образования ФГОУ ДПО АПК и ППРО, где стали победителями, призерами.

Показатели качества образовательного процесса

Ежегодно МБОУ СОШ № 2 имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в учении». В 2013-2014 учебном году 3 обучающихся были награждены медалью РБ «За особые успехи в учении» и 9 уч-ся медалью РФ «За особые успехи в учении». В 2014-2015 учебном году 17 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении». В 2016-2017 учебном году 10 учащихся получили медаль «За особые успехи в учебе». В 2017-2018 учебном году 6 учащихся получили медаль «За особые успехи в учебе». В 2018-2019 учебном году 10 учащихся получили медаль «За особые успехи в учебе». В 2019-2020 учебном году 8 учащихся получили медаль «За особые успехи в учебе». В ВУЗы ежегодно поступают 98% выпускников. За 5 лет школа достигла 100 % успеваемости ЕГЭ по обязательным предметам. Ежегодное участие и победы учащихся в муниципальных, всероссийских, международных, республиканских, региональных олимпиадах, в научно-исследовательских конференциях.

В школе осуществляется обучение по следующим программам

1. Начальная школа:
 - а) программа «Перспектива»;
 - б) программа «Гармония»;
 - в) программа «Школа России».
2. Основная школа:
 - а) традиционная (базовая);
 - б) программа А.Г. Мордковича «Алгебра»;
3. Полная средняя школа:
 - а) универсальная (базовая);
 - б) профильное обучение.

Применяемые инновационные технологии и их результативность

- Коллективные системы обучения (математика, физика 7-9 классы);
 - технология игрового обучения (начальное обучение, история);
 - технология перспективно-опережающего обучения (история).
- Результат: повышение качества обучения на базе обработки образовательных стандартов.
- Информационно- коммуникативные технологии (математика, физика);
 - технология «дебаты» (история, обществознание, литература).
- Результат: развитие навыков публичных выступлений.
- Здоровьесберегающие технологии (все предметы).
- Результат: повышение качества обучаемости на базе образовательных стандартов.
Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
- Проектные методы обучения (история, биология, география, черчение)

Результат: выход проектов за рамки предметного содержания.

- Развитие исследовательских навыков (история, география, литература, математика, английский язык и т.д.)

Результат: развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией.

Дополнительное образование осуществляется по следующим программам

Кружки:

1. от СЮТур (прикладное творчество, ДПИ, шашки)
2. Проектная деятельность

Сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации учителя школы успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, среди них:

1. ГРМО (проведение семинаров, конкурсов, олимпиад);
2. ГАУ ДПО ИРО РБ (предметные курсы для учителей школы);
3. Санкт-Петербургский Государственный Университет (участие в зональных олимпиадах);
4. Всероссийский заочный физико-математический лицей (участие в олимпиадах, заочное обучение в лицее);
5. ДДЮТ (участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих познавательных конкурсов, спортивных соревнований);
6. Психологический центр «Инсайт» (диагностика учащихся, индивидуальные работы психологов с родителями и учащимися).

Традиции школы

Атмосфера любви в творчестве, осознание школой уникальных особенностей своего развития привело к постепенному возникновению культурологического фундамента развития школы – общешкольных традиций и праздников. К уникальным традициям, сложившимся в школе, относятся:

- появление в школе «школьных династий» - семей, где и дети, и родители выбрали для обучения и закончили нашу школу;
- родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса, по собственной инициативе включаясь в жизнь школы совместно с педагогами и администрацией.

Система традиций и праздников, существующих в школе, выглядит следующим образом:

- День знаний;
- предметные декады;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- День победы, «Бессмертный полк»;
- Последний звонок;
- «А ну-ка парни»;
- спортивные соревнования;
- конкурсы по выявлению талантов;

-выставки художественных работ учащихся;
-театральные постановки и другие мероприятия, направленные на создание особого «Микроклимата», особой «ауры» в отношениях всех участников образовательного процесса.

II. Состав обучающихся МБОУ СОШ № 2

1 класс – 202 учащихся

111 девочек, 91 мальчиков

6 лет – 3 девочек, 7 мальчиков

7 лет – 107 девочек, 84 мальчиков

8 лет - 1 девочки, 0 мальчиков

Русские – 57 девочек, 41 мальчик

Башкиры – 34 девочки, 34 мальчика

Татары – 15 девочек, 16 мальчиков

Чуваши – 0 девочек, 1 мальчик

Таджики - 2 девочек, 0 мальчика

Армяне - 0 девочек, 1 мальчик

Азербайджанцы - 1 девочек, 0 мальчиков

2 классы – 183 учащихся

92 девочек, 91 мальчиков

7 лет - 6 девочек, 4 мальчиков

8 лет – 81 девочка, 81 мальчик

9 лет- 5 девочки, 6 мальчиков

Русские – 47 девочка, 51 мальчиков

Башкиры – 25 девочка, 22 мальчиков

Татары – 20 девочек, 16 мальчиков

Чуваши – 0 девочки, 2 мальчиков

3 классы – 165 учащихся

68 девочки, 97 мальчика

8 лет – 3 девочек, 8 мальчика

9 лет – 63 девочки, 81 мальчика

10 лет – 2 девочки, 8 мальчиков

Русские – 38 девочек, 51 мальчиков

Башкиры - 15 девочек, 25 мальчиков

Татары – 11 девочек, 17 мальчиков

Чуваши - 3 девочки, 0 мальчика

Немцы - 0 девочек, 1 мальчик

Таджики - 1 девочка, 3 мальчика

Канадец - 0 девочек, 1 мальчик

4 классы – 157 учащихся

73 девочки, 84 мальчика

9 лет – 9 девочек, 3 мальчика

10 лет – 61 девочка, 77 мальчиков

11 лет – 3 девочки, 4 мальчика

Русские – 45 девочек, 50 мальчиков

Башкиры – 17 девочек, 16 мальчиков

Татары – 11 девочек, 15 мальчиков

Чуваши – 0 девочек, 3 мальчика

5 классы – 163 учащихся

76 девочек, 87 мальчиков
9 лет – 0 девочек, 0 мальчиков
10 лет – 14 девочек, 8 мальчиков
11 лет - 61 девочка, 75 мальчиков
12 лет – 1 девочка, 4 мальчика
Русские – 46 девочек, 39 мальчиков
Башкиры – 18 девочек, 26 мальчиков
Татары – 12 девочек, 21 мальчик
Немцы – 1 девочка, 1 мальчик

6 классы – 128 учащихся
62 девочки, 66 мальчик
11 лет – 4 девочки, 7 мальчиков
12 лет - 58 девочка, 57 мальчиков
13 лет – 0 девочек, 1 мальчик
14 лет - 0 девочек, 1 мальчик
Русские – 35 девочек, 45 мальчиков
Башкиры – 16 девочек, 10 мальчиков
Татары – 9 девочек, 11 мальчиков
Чуваши - 1 девочка, 1 мальчик

7 классы – 148 учащихся
72 девочки, 86 мальчиков
12 лет – 10 девочек, 10 мальчиков
13 лет - 48 девочек, 64 мальчиков
14 лет - 14 девочек, 12 мальчиков
Русские – 42 девочек, 51 мальчиков
Башкиры – 17 девочек, 15 мальчиков
Татары – 10 девочек, 8 мальчиков
Чуваши – 1 девочка, 0 мальчиков
Украинцы - 1 девочек, 1 мальчик
Мордва - 0 девочек, 1 мальчик

8 классы – 106 учащихся
58 девочек, 48 мальчиков
13 лет – 5 девочек, 2 мальчика
14 лет – 35 девочек, 22 мальчика
15 лет - 18 девочек, 24 мальчика
Русские – 39 девочек, 28 мальчиков
Башкиры – 10 девочек, 13 мальчиков
Татары – 7 девочек, 7 мальчиков
Чуваши - 1 девочка, 0 мальчиков
Ненцы - 0 девочек, 1 мальчик

9 классы – 106 учащихся
57 девочек, 49 мальчиков
14 лет – 9 девочек, 11 мальчиков
15 лет – 48 девочек, 38 мальчиков
Русские – 33 девочек, 35 мальчиков
Башкиры – 13 девочек, 9 мальчиков
Татары – 9 девочек, 5 мальчиков
Чуваши - 1 девочка, 0 мальчиков

10 классы – 35 учащихся
19 девочек, 16 мальчиков
15 лет – 1 девочка, 1 мальчик
16 лет – 17 девочек, 15 мальчиков
17 лет - 1 девочка, 0 мальчиков
Русские – 14 девочки, 11 мальчиков
Башкиры – 4 девочек, 4 мальчика
Татары – 1 девочка, 1 мальчик

11 классы – 39 учащихся
28 девочек, 11 мальчиков
16 лет – 5 девочек, 2 мальчика
17 лет – 23 девочки, 9 мальчиков
Русские – 22 девочки, 9 мальчиков
Башкиры – 5 девочек, 1 мальчик
Татары – 1 девочка, 1 мальчика

Дети сироты, находящиеся под опекой – 22

Дети – инвалиды – 13

Малообеспеченные – 84

Многодетные - 177

Количество семей из стран ближнего зарубежья – 3

Количество классов ЗПР – 2, детей в них 16

Количество детей с ЗПР, прошедших ЗПМПК (г. Салават) всего по школе – 45

Количество неполных семей – 403, несовершеннолетних детей в них - 565

Матери – одиночки с официальным статусом – 33 , несовершеннолетних детей в них - 40

Семей, где воспитывает один отец - 5 , несовершеннолетних детей в них – 7

Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку – 6,
несовершеннолетних в них детей – 8

Количество семей, где оба родителя не работают – 12

Количество семей, где работает один из родителей - 282

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в:

ПДН – 0

ГНД – 0

ВШУ – 2

Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» - 8

Количество семей, состоящих на учете в ПДН – 1

ВШУ (включая состоящих на учете в ПДН) – 5

Количество семей, находящихся в «группе риска» - 3

Всего посещают кружки, секции – 1047

Количество школьных кружков - 7 , детей в них – 155

Из них спортивных – 2 , детей в них - 117

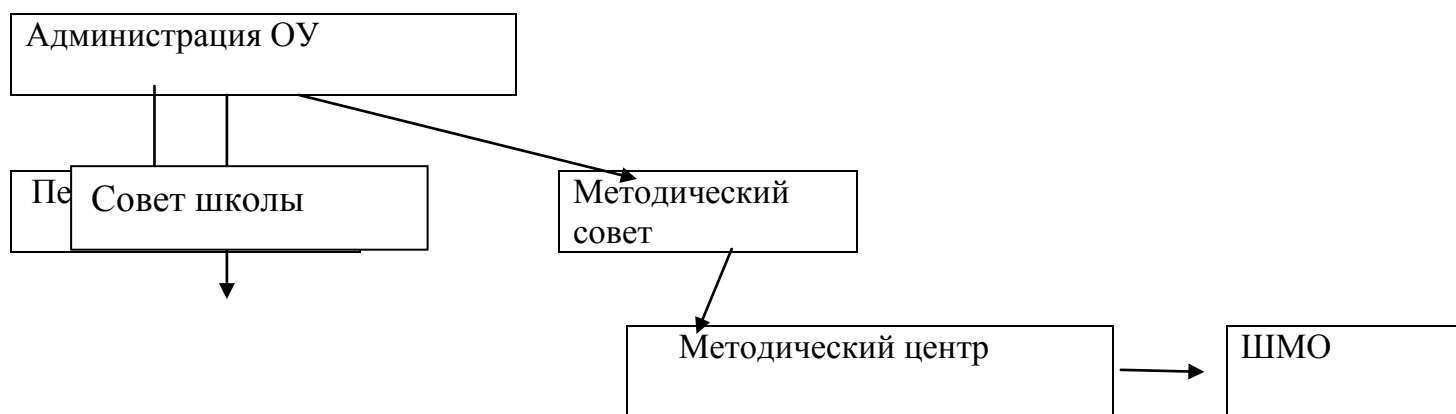
Количество кружков от УДО, при школе - 5, детей в них - 280

Количество учащихся посещающих УДО от Спорткомитета (СЮТур) - 6

ДЮСШ – 1- 18, ДЮСШ – 2- 87, шахматно-шашечный клуб – 12.

Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием – 8.

III. Структура управления ОУ



IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

Классных комнат – 53

Их площадь 2660 м²

Мастерских – 2

Мест в них -19

Физкультурный зал – 2

Актальный зал – 1

Столовая – 2

Мест в ней – 230

Библиотека- 2

В ней книг - 45133

В т.ч. школьных учебников – 17435

Кабинет информатики и вычислительной техники – 3

В нем мест – 26

Количество персональных мест – 26, из них приобрели за последний год – 0

Используются в учебных целях – 26

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 78

Вид доступа к Интернет безлимитный

Скорость передачи данных по основному каналу до 5 МБайт

Школа имеет:

- интернет;
- 8 интерактивных комплексов
- электронную почту, сайт;
- «тревожную кнопку»;
- дымовые извещатели;
- кабинет по ПДД.

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	-	-	-
Поощрение лучших учителей	чел.	6	6	6

Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	48	47	48
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	0/0	0/0	0/0
Информатизация образования – подключение школ к сети Интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	0/0	0/0	0/0
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях - охват	чел., %	1104	1180/99,8 %	1282/100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	6	12

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2018/19 уч. год	2019/20уч. год	2020/21 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты	25	31	43
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	58	66	63
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	58	66	63
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	26	30	66
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	25	31	43
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	28	28	63
7. Наличие основных образовательных программ (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

	Начальная школа Общеобр./ЗПР	Основная школа Общеобр./ЗПР	Средняя школа	Всего по ОУ Общеобр./ЗПР
Общее количество обучающихся	611	595/22	54/0	1260/16
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	23/27	24/25 2/11	2/27	49/26 2/11
Общеобразовательных (базового уровня)	23/0	24/2	1/0	48/2
Гимназических	-	-	-	-

Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

7.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	2-4 кл. 6 дневная 1 кл. 5 дневная	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. -35 мин. 2-4 кл. -45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Две перемены по 20 мин, остальные по 5 мин	Две перемены по 20 мин, остальные по 5 мин	Две перемены по 20 мин, остальные по 5 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3	3	3

7.2. Сведения образовательных маршрутов обучающихся

Количество обучающихся перешедших в другие образовательные учреждения в связи с изменением места жительства	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2018-2019-20 чел.	-	-	-	-
2019-2020- 9 чел.	-	-	-	-
2020-2021 -32 чел.	-	-	-	-

8. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	57	90%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	6	10%
Квалификационные категории: высшая	31	49%
первая	18	29%
соответствие	14	22%
Почетные звания	5	8%
Ученые звания	0	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации за	63	100%

последние 3 года

8.1. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж работы	Пед. стаж	Стаж работы в	Образование, Когда, что	специальность по	Преподаваемый предмет	Заним. Должность	Какие имеет награды	Дата аттестации.
1	2	3	4	5	8	9	10	11	14	15
1	Аймурзина Ольга Ивановна	32	28	24	Высшее СГПИ 1987	Учитель физик. и математики	Матем.	Учитель	-	1 кат, 2018
2	Алексеева Альфия Нуртдиновна	35	33	33	Высшее БГУ 1987	Учитель биологии и химии	Биология Химия	учитель	Поч. гр. МО РБ	Высшая 2019
3	Ананьев а Татьяна Владимировна	30	30	28	Высшее СГПИ 1989	Пед. мет нач. кл	Нач. кл	учитель	Поч. гр. МБУ ОО 2011 г	1 кат, 2016
4	Антонов а Екатерина Ивановна	25	20	20	Высшее СГПИ 2000	Пед. и мет. нач. кл.	Нач. кл.	учитель	-	1 кат. 2018
5	Баталов а Наталья Васильевна	17	11	6	Высшее, УГАФК, 2003	Физическая культура и спорт	физкультура	учитель	-	1 кат.2017
6	Васенин а Алия Талгатовна	24	24	24	ЧГПИ, 2005	Учитель нач. кл	Нач. кл	Учитель	-	высшая 2017
7	Вахитов а Фания Музафаровна	24	24	7	Высшее БГУ 1995	Рус. яз	Русский язык	учитель	-	Высшая 2018
8	Вахрушина Александр	57	57	46	Высшее Оренбург	Учитель Геогра	Географ.	Директор	Отличник народ	Высшая ,2016

	дра Евдоким овна				ГПИ 1968	фии			ного просве щения РСФС Р, 1988	
9	Гайсина Фаурия Ражапов на	35	35	7	Высшее	Учите ль физик и	физик а	Учите ль	-	Высш ее, 2015
10	Галин Азамат Сибат ович	19	19	6	Высшее БГПУ 2005	Учите ль физку льтур ы	физку льт	Учите ль	-	Высш ая 2018
11	Гималов а Рамиля Ринатов на	10	10	10	Высшее БГПУ, 2009	учите ль ин. яз	ин. яз	учите ль	-	-
12	Горно Ольга Викторо вна	38	32	24	Высшее СГПИ 1993	Учите ль началь ных классо в	Нач.кл .	Учите ль	-	-
13	Даутова Гульназ Салават овна	20	20	5	Высшее ЧГПУ 2002	Логоп едия	Нач. класс ы	Учите ль	-	1 кат. 2019
14	Доценко Наталья Валерье вна	27	27	23	Среднес пециальн ое Салават педагог ическое 2005	Учите ль нач.кл	Нач.кл	Учите ль Соц. педаго г	-	1 кат.20 17
15	Доценко Татьяна Ивановн а	32	19	12	Высшее СГПИ 2005	Учите ль	Матем ат.	Зам. директ ора по УВР Учите ль	Почет ная грамо та админ истрац ии МР ИР, 2011	- -
16	Елисеев а Марина	20	20	17	БГУ, 2001	Учите ль истор	истор ия	Учите ль	-	Высш ая 2018

	Гилевна					ии				
17	Емельянова Алевтина Ивановна	29	29	28	Высшее СГПИ 1990	Педагогика и методика нач. классов	Нач.кл. .	Учитель зам. директора по УВР	Почетная Грамота МОРБ	Высшая 2017
18	Ермилова Марина Валерьевна	17	17	17	Высшее СГПИ 2002	Учитель русского языка и литер.	Русский язык Литература	учитель	-	Высшая 2016
19	Журавичкая Наталья Владимировна	27	27	20	БГПИ, 1999	Учитель ИЗО, черчения, технологии	ИЗО, технология, черчение	Учитель	-	Высшая 2018
20	Ишбулдина Елена Анатольевна	32	32	24	Сред. спец. Салав. Пед.уч. 1987	Учитель нач. классов	Нач. кл.	Учитель	-	1 кат. 2018
21	Калабугина Наталья Евгеньевна	29	19	19	Высшее СГПИ 2001	Учитель нач. классов	Нач. классы	Учитель Соц. педагог	-	Высшая 20194
22	Календерева Людмила Викторовна	40	40	26	Высшее Орск. ГПИ	Учитель нач.кл. .	Нач. Классы	Учитель	Отличник образования РФ2009	Высшая 2016
23	Карамова Гюзель Салаватовна	23	23	2	Высшее, ЧГПУ, 2006	Учитель логопед	Нач.кл. .	Учитель	-	1 кат.
24	Кириченко Ольга Леонидовна	34	33	6	Высшее БГУ, 1985	Учитель английского языка	Английский язык	учитель	-	Высшая 201
25	Королев	41	41	34	Высшее	Учитель	Русский	Учитель	-	-

	а Валенти на Ивановн а				СГПИ 1990	ль рус.яз и литера туры	ий язык	ль		
26	Королев Михаил Алексее вич	39	35	23	Высшее, Бирск. ГПИ,198 0	Учите ль иност р. Языко в	Англ.я з	Учите ль	-	-
27	Куприян ова Любовь Ивановн а	39	39	38	Высшее СГПИ 1980	Учите ль рус. Яз. и лит- ры	Рус.яз Лит- ра	Учите ль	Отлич ник просве щения РБ, 2004	Высш ая 2018
28	Лазарев а Лидия Николае вна	33	33	1	Высшее СГПИ 1086	Учите ль нач. классо в	Нач. кл.	Учите ль	-	Высш ая 2015
29	Латыпов а Татьяна Алексее вна	8	8	8	МГГУ им Шолохов а, 2001	Учите ль англи йского и немец кого языко в	Анг. Язык	Учите ль	-	1 кат.20 18
30	Лямец Светлан а Айратов на	27	27	18	Высшее СГПИ 1992	Учите ль нач. классо в	Нач. класс ы	учите ль	Поч. Грамо та РБ	Высш ая 2016
31	Медуни цына Елена Алексан дровна	28	28	17	Высшее СГПИ 1991	Учите ль нач. кл.	Нач. кл.	Учите ль	-	Высш ая 2018
32	Мешков а Ольга Констан - тиновна	43	35	24	Высшее Оренбур г. ГПИ 1976	Учите ль рус.яз и лит- ры	Рус.яз и Лит- ра	Учите ль	-	-
33	Миниба ева Альфир а Ягангир	39	39	17	Высшее СГПИ 1980	Учите ль рус. яз и лит- ры,	Баш. яз.	Учите ль	-	Высш ая 2018

	овна					баш. языка				
34	Михайлова Ирина Александровна	42	28	28	Высшее, БГУ, 1979	Химия	-	Соц. педагог	-	-
35	Мустафина Зубаржат Анваровна	35	27	26	Высшее СГПИ 1990	Учитель математики	Математика	учитель	Поч. Гр. Адм. МР Ишимбайский район 2009	Высшая 2018
36	Мухамедеева Диля Вафировна	32	32	11	Высшее СГПИ 1981	Учитель рус. Яз и баш. яз	Баш. яз	Учитель	-	Высшая 2016
37	Низамов Елена Викторовна	12	12	11	СГПА, 2007	Учитель истории	история	Учитель	-	1 кат. 2018
38	Назаров Гульшат Рашатовна	19	19	11	Высшее БГУ 1993	Учитель географии	География	учитель	Благодарность МОРБ 2017	Высшая 2017
39	Нургалиева Гузель Маратовна	20	20	16	СГПИ, 1999	Учитель баш. яз и лит-ра	Баш.яз	Учитель	-	Высшая 2019
40	Орешников Виктор Александрович	38	18	7	-	-	Учитель технологии	Учитель	-	-
41	Порошина Ирина Ильинична	41	37	37	Высшее СГПИ 1988	Музыка	Музыка	Зам.дир. ВР Учитель	Почетная грамота РБ 2002, Почетная грамота МО РФ 2015	- Высшая, 2016

42	Пороши на Светлан а Сергеев на	18	18	5	Высшее, ЧГПУ, 2005	Логоп ед	Нач. класс ы	Учите ль	-	1 кат. 2016
43	Пороши на Наталья Викторо вна	20	20	17	Высшее СГПА 1998	ИЗО, черен ие	ИЗО , черче ние	Учите ль	-	Высш ая, 2015
44	Прокаев а Светлан а Ивановн а	27	27	27	Высшее БГПИ 1996	Учите ль матем. и вычис лит. Техни ки	Матем .	Учите ль	-	Высш ая 2017
45	Прокуди на Наталья Михайл овна	12	12	1	Высшее БГУ,201 7	Учите ль матем атики и инфор матик	Инфор матик а	Учите ль	-	-
46	Рогулин а Наталья Николае вна	26	26	24	Высшее ЧГПИ 2004	Учите ль нач. классо в	Нач кл.	Учите ль	Почет ная грамо та МКУ ОО 2015	Высш ая 2016
47	Рыбаков а Наталья Ивановн а	47	38	38	Высшее, Ишимск ГПИ 1981	Зам. Дир. УВР 1 ставка Физик а	физик а	Учите ль	Отд Обр РБ 2011	Высш ая, 2015
48	Сафина Наталья Владим ировна	22	22	1 мес яц	Высшее, СГПИ, 2000	Пед. и метод. нач кл.	Нач. кл	учите ль	-	Высш ая 2018
49	Стешин а Наталья Алексан дровна	2	2	2	Высшее, БГУ,201 7	Учите ль началь ных классо в	Начал ные класс ы	Учите ль	-	-
50	Таштим ерова	14	13	13	СГПА, 2006	Учите ль	Баш. яз	Учите ль	-	1 кат. 2018

	Зульфия Минави ровна					баш. Языка и лит- ры				
51	Трофим ова Елена Алексан дровна	15	12	12	Высшее СГПИ 2002	Психо лог Нач. кдасс ы	Психо лог Нач. класс ы	Психо лог 1 Нач. класс ы	- -	Высш ая 2018 1 кат. 2019
52	Устинов а Лидия Алексан дровна	47	47	1	Средне- специаль ное, Салаватс кое пед.учил ище, 1972	Учите ль нач. классо в	Нач. класс ы	Учите ль	-	-
53	Фаткулл ина Оксана Юрьевн а	23	23	23	Высшее СГПИ 1996	Учите ль истор ии	Истор ия	Учите ль	-	1 кат. 2016
54	Хайбулл ина Айгуль Явдатов на	8	8	1	Высшее, БГУ, 2011	филол огия	Анг. язык	Учите ль		1 кат. 2019
55	Хасанов а Лена Даригат овна	20	20	13	Высшее БГПУ 1999	Учите ль баш. яз и литера туры, учите ль турецк . яз.	Баш. яз	Учите ль	-	высша я 2019
56	Шавалее ва Светлан а Сергеев на	15	8	8	Высшее МГГУ 2013	Инфор м	Инфор матик а и ИКТ	учите ль		1 кат. 2015
57	Шароно ва Татьяна Михайл овна	36	36	36	Высшее СГПИ 1989	Учите ль нач. Класс ов	Нач.кл .	Учите ль	Отлич ник образо вания РБ,	Высш ая 2016

									2003	
58	Шахова Ольга Александровна	34	30	6	Высшее	Учитель	Англ.яз	учитель		Высшая 2016
59	Шендри к Надежда Викторовна	39	38	24	Ср. сп. КПУ 1980	Учитель физкультуры	Физкультура	учитель	Поч.гр . МБУ ОО 2007	Высшая 2017
60	Юдичев а Елизавета Николаевна	37	34	24	Высшее ЧГПИ 1985	Биология	Биолог.	Учитель	-	Высшая 2019
61	Юрасов а Мария Николаевна	2	2	12	Высшее, БГУ, 2017	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Учитель	-	-
62	Якушев а Светлана Сергеевна	23	23	23	Высшее СГПИ 1996	Учитель нач. кл	Нач. кл	учитель	Поч. Гр. МБУ ОО 2010	Высшая 2018
63	Ямщикова Елена Александровна	21	21	9	СГПИ, 2001	Учитель начальных классов	Нач. кл	Учитель	-	1 кат. 2018
1	Кормакова Татьяна Юрьевна	42	25	25	Высшее СГПИ	Учитель математики		Педагог-библиотекарь Учитель		-
2	Летунов а Наталья	29	17	17	Уфимский библиоте	Библиотекарь		Педагог – библи		Высшая 2019

	Владим ировна				чный технику м, 1995			отекар ь		
1	Дусалин а Алия Гайфулл овна	4	3	2	Высшее БГУ 2015	Физик а	матем атика	учите ль		
2	Киекбае ва Регина Раилевн а	18	18	5	Высшее, БГУ 2013	Учите ль англ. яз	Англ.яз	учите ль		
3	Кострю кова Елена Алексан дровна	18	15	15	Высшее СГПИ 2003	Учите ль рус. яз	Рус. яз	учите ль		
4	Тумани на Жанна Петровн а	18	18	15	Высшее МГПУ 2005	Учите ль нач. кл	Нач. класс ы	учите ль		

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан начальное общее образование (1 - 4
классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	1*	1*	1*	9
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык Краеведение*		-	1	1	1	3
Литературное чтение		1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

***2 часа физической культуры во внеурочную деятельность,**

1 час ОРКСЭ 4 кл. во внеурочную деятельность

Краеведение изучают дети не выбравшие башкирский язык (государственный)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НОО (внеурочная деятельность)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
начальное общее образование (1 - 4 классы)

№	Направление	Наименование курса	класс				всего
			1	2	3	4	
1	Общекультурное	«Я познаю мир»	1	-	-	-	1
2	Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	-	2	2	2	6
		«ОБЖ»	1	1	1	1	4
3	Социальное	«Лидер»	-	1	1	1	3
4	Общеинтеллектуальное	«Родной Башкортостан»	1	1	1	1	4
5	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	-	1	1	-	2
		ОРКСЭ	-	-	-	1	1
	Итого:		3	6	6	6	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
начальное общее образование (1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2 г,д	3а,в,г, д	4 в,д	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы	Основы	-	-	-	1	1

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3*	3*	3*	9
Итого:		20	23	23	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	1	-	3
Окружающий мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

*1 час физической культуры в 2-4 класса реализуется через внеурочную деятельность как курс «Шахматы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
начальное общее образование (2 - 4 классы) с изучением альтернативных предметов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а,б,в,е	3 б,е	4а,б,г	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	9
Итого:		23	23	24	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык/ИКБ		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2
Окружающий мир		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

*1 час физической культуры в 2-4 класса реализуется через внеурочную деятельность как курс «Шахматы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
основное общее образование по ФГОС (5 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	3*

России							
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	1	2	2	9
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1*	1*	1*	0,5*	0,5*	4*
	Изобразительное искусство	1*	1*	1*	0,5*	0,5*	4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	2	1	1	15
	ОБЖ	1			1		2
Итого		27	28	29	31	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык		1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1		2
Литература		1	1				2
Информатика						1	1
Биология				1			1
Математика						1	1
Физика							1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Основы духовно-нравственной культуры народов России – во внеурочной деятельности

* Музыка и Изобразительное искусство - во внеурочной деятельности

* Музыка и Изобразительное искусство в 8 и 9 классах реализуются через внеурочную деятельность

* 2 часа физической культуры в 5,8,9 кл.- во внеурочной деятельности

* 1 час физической культуры в 6,7 кл. – во внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООО (внеурочная деятельность)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
основное общее образование (5-9 классы)

№	Направление	Наименование курса	класс					всего
			5	6	7	8	9	
1	Общекультурное	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
2	Спортивно- оздоровительное	Физическая культура	2	1	1	2	2	8
3	Социальное	«Лидер»	-	1	1	1	1	4
4	Духовно- нравственное	Основы духовно- нравственной культуры	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3

		народов России						
5	Экономическое	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Итого:		5,5	5	5	5	5	25,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
среднее общее образование (10 – 11 классы)
(физико-математический профиль)

Учебные предметы	10	11	Число недельных учебных предметов за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	1	0	1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	7	13
Физика	5	5	10
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
Итого	34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**средняя общеобразовательная школа № 2 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
среднее общее образование (10 – 11 классы)
универсальное обучение (непрофильное обучение)**

Учебные предметы	10	11	Число недельных учебных предметов за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	1	-	1
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения и элективных учебных предметов			
Математика	6	7	13
Физика	2	2	4
МХК	1	1	2
Биология	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого	34	34	68

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида
-------------------------------------	---

	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
Общеобразовательное учреждение	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	ЗПР классы; общеобразовательные 5-9 кл.	профильные	предпрофильные	Профильные

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	+	+	+
Немецкий язык	-	+	-

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
Физика 7-8 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	государственная типовая	Министерство просвещения РФ	Перышкин А.В. Физика 7 класс, Физика 8 класс	«Поурочные планы» Н.М. Обликова «Поурочные планы» В.А. Шевцов Волков Е.А.
Физика 9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	государственная типовая	Министерство просвещения РФ	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс	«Поурочные планы» О.Е. Минькова «Поурочные планы» С.Е. Полянский
Физика 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	государственная типовая	Министерство просвещения РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика 10	«Подготовка к ЕГЭ» Кабардино О.Ф. «Поурочные планы» Волков Е.А. Авдеева А.В.

				класс, Физика 11 класс Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др./Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) 10, 11 класс	
Информатик а 5-7 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс, Информатика 6 класс Информатика 7 класс	«Поурочные разработки по информатике» Н.Л. Югова, «Поурочные разработки» Н.А. Сухих
Информатик а 8-9 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс Информатика 9 класс	«Поурочные планы» - Информатика автор – составитель Е.А. Егоров
Информатик а 10-11 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень) в 2-х частях 10 - 11 класс	Методические рекомендации к учебнику
Математика 5 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика учебник	«Поурочные планы» Н.Я. Виленкин Методические пособия для учителя

Математика 6 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика учебник	«Поурочные планы» по учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович; «Методическое пособие для учителя» И.И. Зубарева
Математика 5 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	«Поурочное планирование по алгебре» Мордкович А.Г.
Математика 6 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика учебник	«Поурочное планирование по алгебре» Мордкович А.Г.
Алгебра 7-9 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Мордкович А.Г. Алгебра (в 2-х частях) учебник 7, 8, 9 класс	«Поурочное планирование по алгебре» Т.М. Ерина
Алгебра 8 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	«Поурочное планирование по алгебре» Т.М. Ерина
Алгебра и начала анализа 10- 11 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	государст- венная типовая	Министер ство просвещен ия РФ	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ	«Поурочная разработка» А.Н. Рурукин; «Методическое пособие для учителя» А.Г. Мордкович

				ого анализа (базовый уровень) в 2-х частях учебник Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10, 11 класс	
Геометрия 7-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	государственная типовая	Министерство просвещения РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	«Поурочные разработки» - Гаврилова Н.Ф.; «Изучение геометрии в 7-9 классах» Л.С. Атанасян
Геометрия 10-11	Для общеобразовательных учебных заведений	государственная типовая	Министерство просвещения РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	«Поурочные планы» Айвазян Д.Ф.
Химия 8-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Габриелян О.С. Химия 8 класс, Химия 9 класс Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8 класс Химия 9 класс	О.С. Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 8 кл.; М.Ю. Горковенко «Поурочные разработки по химии 8 кл.» О.С. Габриелян, П.Н. Березкин Химия 8 кл., Контрольные и проверочные работы, О.С. Габриелян Настольная книга учителя. Химия 9 кл.; О.С. Габриелян, П.Н. Березкин Химия 9

					кл. «Контрольные и проверочные работы»
Химия 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 класс Химия 11 класс	О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, Контрольные и проверочные работы по химии 10 кл; О.С. Габриелян, И.Г. Остоумов Настольная книга учителя химия 10 кл.; О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. Настольная книга учителя. Химия 11 класс; О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях 11 кл.
Биология 5-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Пасечник В.В. Биология 5 класс Пасечник В.В. Биология 6 класс Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 класс Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9 класс	Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику. Биология. Живой организм. 6 класс; Е.Т. Бровкина, Н.И. Сонин «Биология. Живой организм». 6 класс. Методическое пособие к учебнику. Н.И. Сониной; Л.Д. Парфилова. Тематическое поурочное планирование к учебникам В.В. Пасечника Иванова Н.В., Пакулова В.М. Природоведение. Природа.

					Неживая и живая . 5 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой «Природоведение : Природа: Живая и неживая: 5 класс» Пособие для учителя
Биология 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая Биология(базовый уровень)	Т.А. Козлова. Общая биология (базовый уровень). 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова и др. Общая биология (базовый уровень) 10-11 кл.
География 5-7 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс	В.И. Сиротин. Рабочая тетрадь «География. Начальный курс»; Географические карты В.А. Коринская. Методическое пособие по географии материков и океанов. Рекомендации к планированию уроков по учебникам И.А. Душиной, В.А. Щенева «География. Наш дом – Земля»
География 8-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	Современный урок географии. Методические разработки уроков по курсу

				География. Природа России 8 класс География России. Хозяйство и географическ ие районы.9 класс	«Географии России. Природа»
География 10-11 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Типовая авторская	Письмо МО РФ от 07.07.05 № 03-1263	Максаковский В.П. География	В.П. Максаковский. Рабочая тетрадь к учебнику «Экономическая и социальная география мира» 10 кл.; Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 кл.; В.П. Максаковский. Дополнительные главы.; В.П. Максаковский. Географическая картина мира в 2- х т.; В.И. Сиротин. Тематический тестовый контроль 10- 11кл.; В.П. Максаковский Рабочая тетрадь.; В.И. Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии 6-10 кл.
Русский язык 5	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 теория	«Методические рекомендации к УК по русскому языку 5 кл» А.Ю. Купалова. «Русский язык 5

				Купалова А.Д. Никитина Е.И. Русский язык (Практика+Рус. речь) 5 класс	кл.» Книга для учителя; А.Ю. Купалова «Поурочное планирование 5-9 кл»
Русский язык 5	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	«Поурочные разработки по русскому языку» Н.В. Егорова; «Поурочные разработки по русскому языку» О.В. Беляева, О.А. Доценко; «Уроки русского языка в 5 классе» Т.А. Богданова; «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку в 5 классе»
Русский язык 6	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Лидман- Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык (Практика+Рус. речь) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 теория	А.Ю. Купалова «Поурочное планирование 5-9 кл»; «Методические рекомендации к УК по русскому языку 6 кл»; С.Н. Пименова «Русский язык 6 класс. Книга для учителя»; С.Н. Пименова. Е.И. Никитина «Уроки развития речи 6 кл.»
Русский язык 6	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	Г.А. Богданова «Уроки русского языка в 6-ом классе»; О.В. Беляева, О.А. Доценко «Поурочные разработки по русскому языку бкл.»; Сборник

					диктантов.
Русский язык 7	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 теория Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык (в 2-х частях) (Практика+Рус.речь)	Краморенко Н.О. «Поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой».; С.Н. Пименова «Методические рекомендации к УК по русскому языку 7 кл»; А.Ю. Купалова и др. «Поурочное планирование 5-9 кл»
Русский язык 7	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку 7 кл»; М.В. Федорова «Уроки русского языка в 7 кл»; Н.В. Сиденко «Русский язык 7 кл. Поурочные планы»
Русский язык 8	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 теория Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (в 2-х частях) (Практика+Рус.речь)	Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку»; А.Ю. Купалова и др. «Поурочное планирование 5-9 кл»; «Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку 8 кл.» Ю.С. Пичугов
Русский язык 8	Для общеобразовательных учебных	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	Разумовская «Уроки русского языка в 8 кл»; Г.А. Богданова

	заведений			А.Д. и др. Русский язык	«Уроки русского языка 8 кл»; Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку»; Н.Ю. Кадашникова «Русский язык 8 кл. Поурочные планы»
Русский язык 9	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 теория Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (в 2-х частях)(Практика+Рус.речь)	А.Ю. Купалова и др. «Поурочное планирование 5-9 кл»
Русский язык 9	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Н.Е. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку»; УМК «Русский язык. Подготовка к ГИА-9» Н.А. Сениной. «ГИА - 2013» Русский язык: типовые экзаменационные варианты. Цыбулько. М.Ю. Никулина «Контрольные и проверочные работы по русскому языку 9 класс»; «Поурочные планы 9 кл» Л.А. Тропкина.; Дидактические материалы 9 кл Л.Н. Ситникова
Русский язык 10-11	Для общеобразовательных	Государственная	Министерство	Гольцова Н.Г., Шамшин	А.Б. Малюшкин, С.Г. Айрапетова.

класс	звательны х учебных заведений	общеобра- зовательная	образован ия РФ	И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10- 11	Сборник диктантов 10-11 кл.; И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку» 10 кл. Н.В. Егорова, Л.П. Дмитриева, И.В. Золотарева «Поурочные разработки по русскому языку» Н.Г. Гольцов «Поурочные разработки по русскому языку 10-11 кл»
Литература 5 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	«Поурочные разработки по литературе 5 кл» И.В. Золотарева, Н.В. Егорова
Литература 6 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях)	Н.В. Егорова «Поурочные разработки по литературе 6 кл.»
Литература 7 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	Н.В. Егорова «Поурочные разработки по литературе 7 кл.»
Литература 8 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	Государст- венная общеобра- зовательная	Министер ство образован ия РФ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в	И.В. Золотарева, Т.А. Крысова «Методические рекомендации», Н.В. Егорова «Поурочные

				2-х частях)	разработки по литературе»
Литература 9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература (в 2-х частях)	И.В. Золотарева, О.Б. Беломестных «Поурочные разработки по литературе»
Литература 10 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский языки литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова «Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века»
Литература 11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский языки литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	Н.В. Золотарева «Поурочные разработки по литературе» 11 кл.; Гурьянская Г.И. «Литература в 11-ом классе»
Родной язык 5-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Альбеткова Р.И. Русская словесность 5, 6 класс	Р.И. Альбеткова «Русская словесность. От Слова к словесности.» Методические рекомендации 5-9 кл.
Родной язык 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ	Горшков А.И. Русская словесность 10-11 класс	А.И. Гориков. Методические рекомендации к учебнику и сборнику задач и упражнений И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, «Поурочные разработки по русскому языку 10 кл»
История 5-9 класс	Для общеобразовательных	авторская	Минобрнаука РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая	В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах

	х учебных заведений			И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) 6 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 7 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) 7 класс Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др.	и таблицах; О.Г. Набатова. Конспекты уроков для учителя истории 6-7 класс.; Троицкий Н.А. Россия в 19 веке. Курс лекций.; История Росси с древнейших времен до конца 18 в. 6-7 кл. . Дидактические материалы В.А. Сухов, А.Ю. Морозов и др; О.В. Арасланова. Поурочные разработки по истории Древнего мира.
--	---------------------	--	--	--	--

				Всеобщая история. История Нового времени 8 класс Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России. XIX-начало XX века 8 класс Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени 9 класс Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. и др. История России. XX-начало XXI века 9 класс	
История 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М./под ред. Киселева А.Ф., Павленко Н.И. История. История России (базовый уровень) 10 класс Алексашкина Л.Н., Головина В.А. История. Всеобщая	М.Ю. Брайдт Д.Д. Данилов. Россия и мир. Древность. Средние века. Новое время

				история (базовый и углубленный уровни) учебник 10 класс Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 11 класс Алексашкина Л.Н. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) учебник 11 класс	
Обществознание 6-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Минобрнаука РФ	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /	О.А. Котов, Т.Е. Лисков Обществознание. Краткий курс.; С.Н. Степанько Обществознание 8 кл. Поурочное планирование

				Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознан ие 8 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознан ие 9 класс	
Обществозн ание 10-11 класс	Для общеобра зовательны х учебных заведений	авторская	Минобрна ука РФ	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознан ие 10 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознан ие 11 класс	Человек и общество, обществознание Л.И. Боголюбов
История и	Для	авторская	Министер	Галин С.А.	Башкортостан:

культура Башкортостана 9 класс	общеобразовательных учебных заведений		ство образования РБ	Культура Башкортостана 8 класс Акманов И.Г. История Башкортостана 8 класс Галин С.А. Культура Башкортостана 9 класс Кульшарипов М.М. История Башкортостана 9 класс	краткая энциклопедия. Башкирское народное творчество т. 1-10 История Башкортостана И.Г. Акмалова История Башкортостана 20 века. М.М. Кульшарипов
ОРКСЭ 4 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Министерство образования РФ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики (Школа России) Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	Пособие. Основы религиозной культуры и светской этики
ОДНК 5 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Министерство образования РФ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /	

				Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознан ие 5 класс	
Технология 5-11 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	авторская	Министер ство образован ия РФ	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5,6,7, класс Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальн ые технологии 5,6,7 класс Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеев Е.В., Богатырёв А.Н. Технология 8 класс Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень) 10- 11 класс	Методика преподавания курса «Технология. Энциклопедия женских рукоделий Гулямова Г..Азбука вязания. Учись шить
Изобразител ь-ное искусство 5- 8 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	авторская	Министер ство образован ия РФ	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразитель ное искусство 5 класс Неменская	Третьяковская галерея. Александровский маяк.

				Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 класс	
МХК 10-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Министерство образования РФ	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 10, 11 класс	История и мировая художественная культура – Григорьева Н.А. Методика преподавания мировой художественной культуры
Музыка 5-9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Министерство образования РФ	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5,6,7,8,9 класс	Хрестоматия Кабалевский Д.Б. Музыка – Шмагина Т.С ; Хрестоматия Ямалетдинова Н.Г.
Физическое воспитание 5-11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	авторская	Министерство образования РФ	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура(базовый уровень) 10-11 класс	Развивая координационные способности в школе Лех В.И.

Башкирский язык 1 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Тулумбаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык	Башкирский язык для начинающих Ф.Г. Хисамитдинова, З.Я. Шарипова, В.И. Хажин
Башкирский язык 2 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Тулумбаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык Нафикова З.Г. Башкирский язык	Волшебные звуки Ф.Г. Азнабаева, З.Г. Нафикова
Башкирский язык 3 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Давлетшина М.С. Башкирский язык Тулумбаев Х.А. Башкирский язык	Учим башкирский язык Ф.Г. Хисамитдинова, М. Эрсен-Раш, З.Г. Ураксин
Башкирский язык 4 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Давлетшина М.С. Башкирский язык Тулумбаев Х.А. Башкирский язык	Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русскоязычных школах. З.М. Габитов, Х.А. Тулумбаев
Башкирский язык 5 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Абдулхаева Г.Н. Башкирский язык Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных учащихся 5 кл. Габитова З.М., Усманова М.Г.
Башкирский язык 6 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Абдулхаева Г.Н.	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для

				Башкирский язык Вильданов А.Х.Хажин В.И. Башкирский язык	русскоязычных учащихся 6 кл. З.М. Габитова, М.Г. Усманова
Башкирский язык 7 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык Тикеев Д.С. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных учащихся 7-8 кл. З.М. Габитова, М.Г. Усманова
Башкирский язык 8 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык Тикеев Д.С. Гафарова Б.Б. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных учащихся 7-8 кл. З.М. Габитова, М.Г. Усманова
Башкирский язык 9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б. Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных учащихся 9-11 кл. З.М. Габитова
Башкирский язык 10 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б. Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных учащихся 9-11 кл. З.М. Габитова
Башкирский язык 11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	традиционная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б. Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык	Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных

					учащихся 9-11 кл. З.М. Габитова
Английский язык 2 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	примерная	Министер ство образован ия РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Поурочная разработка Е.В. Дзюина; Поурочная разработка 2 кл. к УМК Н.И. Быкова «Английский в фокусе»; «Контрольные и диагностические работы» Насоновская Е.В.
Английский язык 3 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	примерная	Министер ство образован ия РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Поурочные планы по учебнику М.З. Биболетовой
Английский язык 4 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	примерная	Министер ство образован ия РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Английский язык 2-4 кл. Поурочные планы по УМК М.З. Биболетовой
Английский язык 5 класс	Для общеобра- зовательны х учебных заведений	примерная	Министер ство образован ия РФ	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	«Английский язык : книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием» Биболетовой ;

				Английский язык в 2-х ч. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	«Английский язык» Устные темы и задания по развитию речи 5-6 годы обучения Гиндлина И.В. М.З.
Английский язык 6 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой Английский язык в 2-х ч. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	«Мистер Хелп идет на помощь» к учебнику английского языка «Счастливый английский» для 6 кл.
Английский язык 7 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой Английский язык в 2-х ч. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	«Твой друг – английская грамматика» Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики в средней школе Сафонова В.В.
Английский язык 8 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	Поурочные разработки по английскому языку 8 класс. Меняйло Е.М.
Английский язык 9 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	«ГИА 2013» Практикум по английскому языку. Учебное пособие.

					Трубачева Н.Н.
Английский язык 10 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	«ЕГЭ – 2013» Английский язык. Самое полное издание типовых вариантов заданий» Вербицкая М.В.
Английский язык 11 класс	Для общеобразовательных учебных заведений	примерная	Министерство образования РФ	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	ЕГЭ Практикум. Чтение Центр изучения английского языка» Соловова Е.Н.
УМК «Перспектива»	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа	Директор школы	- Азбука Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. - Русский язык Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. - Литературное чтение Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. - Английский язык Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. - Математика Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. -	

				Окружающий мир Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Изобразительное искусство Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. - Музыка Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. - Технология Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. - Физическая культура Авторы: Матвеев А.П. - ОРКСЭ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	
УМК «Гармония»	Основная образовательная программа начального образования	Основная образовательная программа	Директор школы	- Азбука Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е. - Русский	Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя «Уроки чтения» Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников.

				язык Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. - Литературное чтение Авторы: Кубасова О.В. - Математика Авторы: Истомина Н.Б. - Окружающий мир Авторы: Поглазова О.Т., Шилин В. Д. - Английский язык Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - Изобразитель ное искусство Авторы: Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. - Музыка Авторы: Красильников а М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. - Технология Авторы: Коньшева Н.М. - Физическая культура Авторы: Тарнопольска	Оморокова М.И. Чтение в начальных классах. «Перспектива»: Программы для начальной школы.. Шевердина Н.А., Сушинскас Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Учебно- методическое обеспечение Варианты контрольных работ. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика» Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика», -«Перспектива»: Программы для начальной школы. -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. учебник «Математика» часть -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. учебник «Математика» часть 2. М., -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Рабочая тетрадь» часть 1. М., -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Рабочая тетрадь» часть 2. М
--	--	--	--	--	---

				я Р.И., Мишин Б.И. - ОРКСЭ Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; «Двигательные игры,
					тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; «Подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; «Зимние подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1- 4 кл. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» в двух частях, Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. « Рабочая тетрадь №1» по русскому языку. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Рабочая тетрадь №2» по русскому языку.

				- Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В. - Изобразительн ое искусство. Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. - Технология. Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А. - Физическая культура. Автор: Егоров Б.Б., Пересакина Ю.Е. - Английский язык (2-4 класс). «Английский с удовольствием » («Enjoy English»). Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	
--	--	--	--	--	--

УМК «Перспектив а»	основная образовательная программа начального общего образования	Основанная образовательная программа	Директор школы	- Русский язык. Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. - Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - Английский язык (2-4 класс). "Английский в фокусе" ("Spotlight"). Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. - Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семёнова А.Л. - Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя «Уроки чтения» Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников. Оморокова М.И. Чтение в начальных классах. «Перспектива»: Программы для начальной школы.. Шевердина Н.А., Сушинская Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Учебно-методическое обеспечение Варианта контрольных работ. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика» Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика», -«Перспектива»: Программы для начальной школы. -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. учебник «Математика» часть -Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. учебник «Математика»
--------------------------	--	--------------------------------------	----------------	---	---

				искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. - Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. - Физическая культура. Автор Матвеев А.П. - Основы духовно- нравственной культуры народов России (4-5 класс). (Учебники могут использоваться в составе системы «Школа России»)	тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; «Подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; «Зимние подвижные игры 1- 4 классы», А.Ю.Патрикеев; Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1- 4 кл. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» в двух частях, Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. « Рабочая тетрадь №1» по русскому языку. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Рабочая тетрадь №2» по русскому языку.
--	--	--	--	--	--

УМК «Гармония»	основная образовательная программа начального общего образования	Основанная образовательная программа	Директор школы	1.Русский язык М.С. Соловейчик 2. Математика Н.Б. Истомина 3. Чтение Щ.В. Кубасова 4. Окружающий мир Поглазова О.Т. 5. ИЗО Кобцева Б. 6.Физическое воспитание Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. 7. Технология Коньшева М.Н.	Разработки уроков по музыке Красильникова О.А.; тетрадь – задачник по русскому языку в 3 частях М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьмина ; Рабочая тетрадь по математике в 2 частях Истомина И.Б.; Рабочая тетрадь по окружающему миру Поглазова О.Т.; Тесты по русскому языку М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьмина; Контрольные работы по математике Н.Б. Истомина; Тесты по математике Н.Б. Истомина; Тесты по курсу окружающий мир Поглазова О.Т.; Рабочая тетрадь по литературному чтению О.В. Кубасова; тесты по курсу литературное чтение О.В. Кубасова; тетрадь для самостоятельных работ по родному языку «Потренируйся»
-------------------	--	--------------------------------------	----------------	--	--

10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	99 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	45%

10.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер AMD Phenom (tm) II x 2 565	2012	Кабинет информатики	Учителями, учениками
Компьютер Inter Celeron (26 штук)	2010	Кабинет информатики	Учителями, учениками
Ноутбук HP (39 штук)	2012	Кабинет информатики,	Учителями
Ноутбуки (4штуки)	2014	начальные классы Кабинеты	Учителями
Ноутбуки Lenovo (2 штуки)	2011	1 –нач. классы	Учитель Ямщикова Е.А.
Ноутбуки Lenovo (2 штуки)	2018	1 – директор 1 – зам. директора	Администрацией

10.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Обучающая программа	Microsoft Office 2003	Стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения, разработанный	Обучение на учебных занятиях, кружках
Обучающая программа	Microsoft Office 2007	Стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения, разработанный	Обучение на учебных занятиях, кружках

Обучающая программа	Borland Pascal	Стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения, разработанный	Обучение на учебных занятиях, кружках
---------------------	----------------	---	---------------------------------------

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Производитель
Музыкальный центр	6	Китай
Телевизор	4	Россия
Фортепиано	3	Россия
Интерактивный комплекс	8	Китай
МФУ	6	Китай
Ксерокс	3	Китай
Магнитофон	6	Россия, Китай, Германия
Проектор	9	Китай
Фотоаппарат	1	Китай
Веб – камера	1	Китай
Факс	1	Китай
Цифровая лаборатория по биологии, химии, физики	по 1 комплекты	Китай

10.4. Электронная почта

ish_shcool2@mail.ru

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа МБОУ СОШ № 2 в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

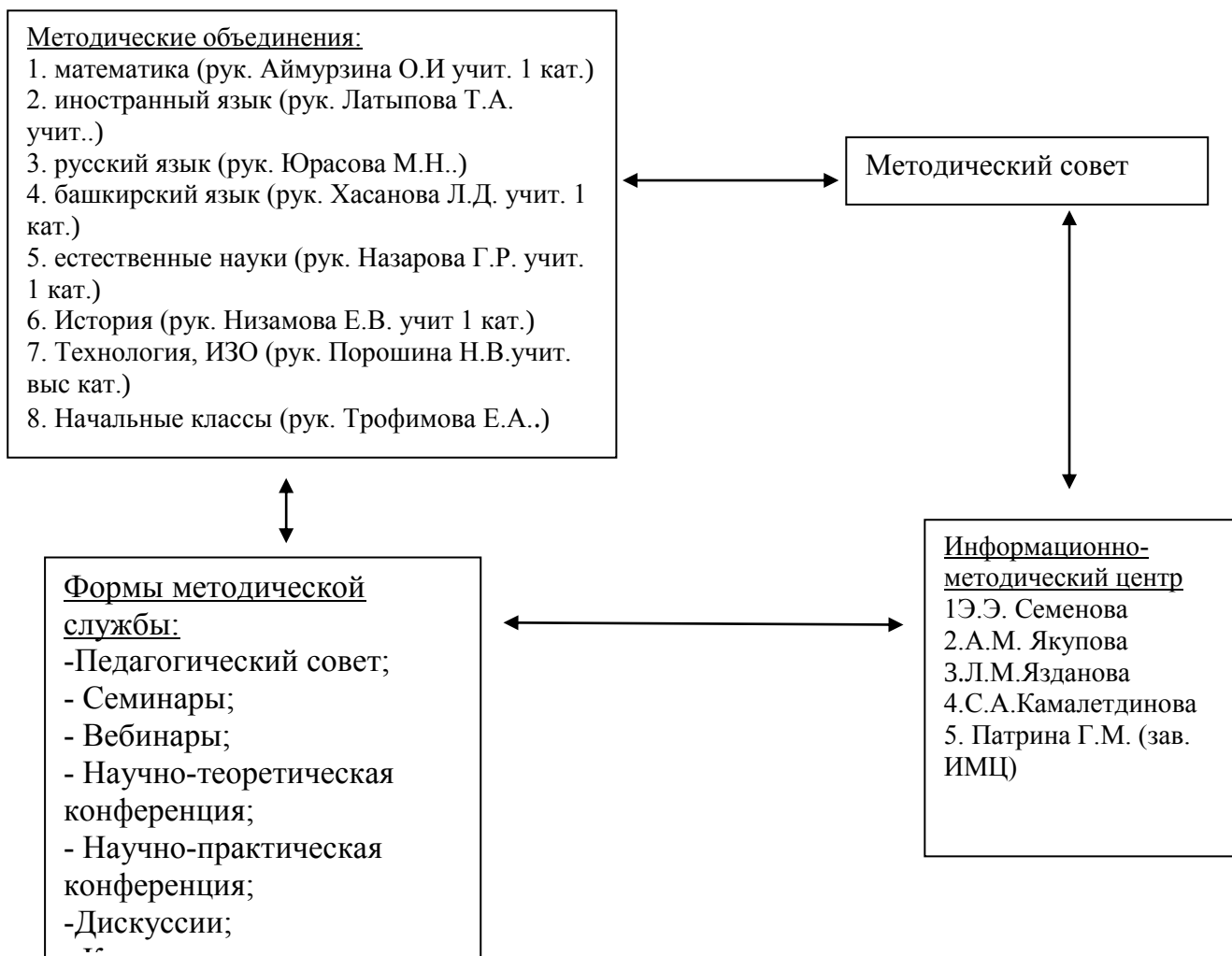
Поставленные задачи на 2021 год:

Цель:

Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, подготовка к переходу на новые стандарты основной школы путем использования в образовательном процессе концептуальных основ ФГОС второго поколения.

- обновлять материально-техническую базу, формировать единое информационно-коммуникационное пространство в школе с учетом требований ФГОС.
- выполнять требования ФГОС начального общего и основного общего образования.
- совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- формировать здоровьесберегающие и безопасные условия функционирования школы, создать условия для инклюзивного образования.
- усиливать профориентационную работу с учащимися.
- повышать имиджевую привлекательность школы.

- Продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития школьников, раскрытия их личных творческих и интеллектуальных способностей, приобщению к истинно культурным ценностям через систему общешкольных мероприятий и деятельность кружков и клубов по интересам.
- продолжить совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт.
- продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.



РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

В связи с переходом на ФГОС коллектив школы в 2020 году продолжил работу под следующей методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС II поколения». Работа над данной темой способствует созданию условий для перехода школы на ФГОС II поколения.

Для решения главной задачи школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введен физико-математический, универсальный профили; на 1 ступени образования, в 5-7 классах 2 ступени образования выделены часы на внеурочную деятельность учащихся;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В 2020 году перед методической службой школы была поставлена цель: **обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителями в условиях способствующих переходу на ФГОС II поколения..**

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов «Кейс» технологии, технологий «дебаты», отдельные элементы различных технологий открытого образования.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в работе муниципальных, республиканских, всероссийских, международных, научно-практических конференциях.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в ВОШ.
7. Продолжить работу по созданию и внедрению предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (интернет, библиотека, телестудия).
9. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов по теме «Педсовет как технология мотивации учителя».
10. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.
11. Разнообразить формы методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами *методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:*

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с М/О и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность.;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено 8 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. Корректировки всех тематик и сроков проведения не было. В январе месяце зам. директора по ВР Порошиной И.И. был проведен педагогический совет «Педагогическая этика»

В марте месяце зам. директора по ВР – Порошиной И.И. был проведен педагогический совет на тему: «Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы».

Так, в ноябре 2020 года зам. директора по ВР Порошина И.И. был проведен педагогический совет – «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- Работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- Работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- Демонстрация фрагментов урока по теме педсовета с комментариями учителя;
- Анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- Составление «Цветограммы педсовета».

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденция
1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.	Использования новых технологий проведения педсоветов
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности	Делегирование управленческих полномочий каждому учителю
3. Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сфере учения.	Личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей
4. Создание благоприятного климата педсовета	Использование новых методик проведения педсоветов

Негативные тенденции	Причины негативных	Необходимые меры по
----------------------	--------------------	---------------------

	тенденция	корректированию негативных тенденция
1. На данный промежуток времени не все педагоги активно включились в работу педсовета	Недостаточная мотивация деятельности	Более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении
2. Представители родительской общестственности не принимали участие в работе педсовета	Недостаточная работа по привлечению родителей к данному виду деятельности	Откорректировать структуру и создать целостную систему.

2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Доценко Т.И.. В методический совет вошли руководители ШМО (Аймурзина О.И. математика, Назарова Г.Р. естественные науки; Порошина Н.В. ИЗО, технология; Латыпова Т.А. . иностранный язык; Хасанова Л.Д. башкирский язык, Трофимова Е.А. начальные классы, Юрасова М.Н. русский язык и литература, Низамова Е.В. история)

В этом учебном году состав МС был обновлен. Вновь назначенными руководителем ШМО стала:

Вахитова Ф.М.. – русский язык и литература. Было проведено 4 заседания МС, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

1.
 - Итоги методической работы за 2020 год.
 - Планирование методической работы на новый учебный год.
 - Подготовка и проведение педсовета по анализу работы школы в 2020 учебном году.
 - Корректировка списка учителей, запланированных на курсы повышения квалификации.
 - Организация (подготовка заданий) стартового контроля в 5-х, 10-х классах в соответствии с планом ВШК.
2.
 - Собеседование с учителями по тематическому планированию на II полугодие.
 - Утверждение плана проведения предметных недель.
 - Организации творческих групп учителей, работающих в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся.
 - Участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
 - Анализ результатов вводных контрольных работ в 5-х, 10-х классах.
 - Утверждение тем самообразования учителей школы.
3.
 - Выработка программ.
 - Разработка графика посещения уроков учителей с целью выявления положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности учащихся.
 - Подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад.
 - Анализ промежуточных результатов проектной деятельности учащихся.
 - Введение ФГОС «Рассмотрение предметных программ».

4.
 - Предварительные результаты ВШК за I полугодие
 - Подготовка учителей к аттестации на высшую, первую категорию и соответствие.
 - Подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад.
5.
 - Обсуждение плана подготовки и проведения педсоветов.
 - Обсуждение итогов муниципальных. Республиканских предметных олимпиад.
 - Составление предварительного списка учителей, направленных на курсы ДПО ГАОУ ИРО РБ, и список учителей, которые в 2021 году планируют повышение категорийности.
6.
 - Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.
 - Проведение итогового контроля
 - Анализ ВШК за II полугодие
 - Утверждение регламента проведения школьной конференции учащихся по проектной и исследовательской деятельности
 - Подготовка школы к новому учебному году, проведение смотра кабинетов

7 Проведение и анализ ВПР, РПР.

Подготовка анализа за 2020 год

Составление и обсуждение плана работы на 2021 год.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу МС новых педагогов.	Сменяемость руководителей МО
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Включение новых членов в состав МС

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов МС	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС Вовлечение в работу МС новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС

3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы в 2019-2020 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали методические объединения учителей: начальной школы, гуманитарного

цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, башкирский язык), технического цикла (математика, физика, информатика, ИЗО, технология), естественного цикла. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Прокаева С.И. - учитель математики	Формирование умений учебной деятельности при подготовке к итоговой аттестации в новых условиях
2	Дусалина А.Г. – учитель математики	Дифференцированное обучение на уроках математики
3	Аймурзина О.И. – учитель математики	Устный счёт на уроках математики
4	Прокудина Н.М. – учитель математики, информатики и ИКТ	Использование информационных технологий на уроках математики
5	Рыбакова Наталия Ивановна – учитель физики	Развитие самостоятельной работы обучающихся на уроках физики
6	Гайсина Фаврия Ражаповна – учитель физики	Личностно-ориентированный подход к обучению физики
7	Мустафина Зубаржат Анваровна – учитель математики	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках при подготовке к ОГЭ
8	Прокудина Н.М. . – Учитель информатики и ИКТ	Интернет-технологии в обучении школьников в информатике
9	Доценко Т.И. – учитель математики	Учебно-дидактические игры на уроке
10	Даутова Гульназ Салаватовна – учитель начальных классов	Активизация интереса и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в рамках системно-деятельного подхода в образовательном процессе
11	Якушева Светлана Сергеевна – учитель начальных классов	Реализация ФГОС в учебниках русского языка ОС «Гармония»
12	Карамова Гюзель Салаватовна – учитель начальных классов	Обучение детей с ОВЗ в условиях массового класса
13	Порошина Светлана Сергеевна – учитель начальных классов	Формирование каллиграфических навыков
14	Лазарева Лидия Николаевна – учитель начальных классов	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
15	Ананьева Татьяна Владимировна – учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей младших школьников
16	Калабугина Наталия Евгеньевна – учитель начальных классов	Развитие УДД на уроках в начальной школе
17	Лямец Светлана Айратовна – учитель начальных классов	Формирование УДД на уроках в начальной школе

18	Горно Ольга Викторовна – учитель начальных классов	Развитие логического мышления на уроках математики
19	Елисеева Марина Гилевна – учитель истории и обществознания	Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью современных технологий
20	Низамова Елена Викторовна – учитель истории и обществознания	Метод ассоциаций на уроках истории
21	Фаткуллина Оксана Юрьевна – учитель истории и обществознания	Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания
22	Минибаева Альфира Ягангировна – учитель башкирского языка и литературы	Словарная работа на уроках башкирского языка
23	Мухамадеева Диля Вафировна – учитель башкирского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание на уроках башкирского языка
24	Нургалиева Гузель Маратовна – учитель башкирского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание на уроках башкирского языка
25	Хасанова Лена Даригатовна – учитель башкирского языка и литературы	«Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы»
26	Таштимерова Зульфия Минавировна – учитель башкирского языка и литературы	«Использование таблиц на уроках башкирского языка»
27	Хайбуллина Айгуль Явдатовна – учитель английского языка	Обучение чтению в начальной школе
28	Кириченко Ольга Леонидовна – учитель английского языка	Обучение навыков говорения на уроках английского языка
29	Королев Михаил Алексеевич – учитель английского языка	Приемы обучения грамматике
30	Латыпова Татьяна Алексеевна – учитель английского языка	Проектная работа на уроках английского языка
31	Шахова Ольга Александровна – учитель английского языка	Формирование лексико-грамматических навыков с использованием текстов на уроках английского языка
32	Орешников Виктор Александрович – учитель технологии	Актуализация бригадных методов работы
33	Журавицкая Наталья Владимировна – учитель ИЗО и технологии	Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО и технологии
34	Куприянова Любовь	Система работы в 10-11 ых классах по русскому языку

	Ивановна – учитель русского языка и литературы	при подготовке к ЕГЭ
35	Мешкова Ольга Константиновна – учитель русского языка и литературы	Тестирование как метод контроля и диагностики знаний
36	Порошина Ирина Ильинична – учитель музыки	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки
37	Ермилова Марина Валерьевна – учитель русского языка и литературы	Роль словарной работы на уроках русского языка
38	Юрасова Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы	Отработка орфографической грамотности на уроках русского языка
39	Порошина Наталья Викторовна – учитель ИЗО, технологии	Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО и технологии
40	Юдичева Елизавета Николаевна - учитель биологии	Активизация познавательной деятельности учащихся через работу с учебником.
41	Галин Азамат Сибгатович – учитель физической культуры	Закрепление физических навыков обучающихся
42	Алексеева Альфия Нуртдиновна – учитель химии, биологии	Решение задач по генетике повышенной сложности. Реализация ОВР в заданиях ЕГЭ по химии
43	Назарова Гульшат Рашатовна – учитель географии	Личностно-ориентированный подход на уроках географии
44	Кострюкова Елена Александровна – учитель русского языка и литературы	Использование технологий открытого образования на уроках русского языка
45	Вахитова Фания Музафаровна – учитель русского языка и литературы	Творческое развитие личности ученика через соединения задач обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы
46	Баталова Наталья Васильевна – учитель физической культуры	Физическое воспитание обучающихся на уроках физической культуры
47	Королева Валентина Ивановна – учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ОВЗ

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Технология	В % на 2015-2016 учебный год	В % на 2016-2017 учебный год	В % на 2017-2018 учебный год	В % на 2018-2019 учебный год	В % на 2020 год
1. Игровые технологии	100%	100%	100%	100%	100%
2. Технология развивающего обучения: Личностно-ориентированное развивающее обучение	2%	1%	1%	1%	2%
3. Кейс технология	35%	34%	34%	38%	39%
4. Коллективная система обучения (КСО)	20%	25%	26%	29%	29%
5. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	100%	100%	100%	100%	100%
6. Проектные методы обучения	12%	14%	16%	21%	22%
7. Развитие исследовательских работ	30%	32%	32%	37%	37%
8. Технология уровневой дифференциации	100%	100%	100%	100%	100%
9. Технология индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении)	18%	18%	19%	19%	19%
10. Портфолио	16%	18%	28%	26%	27%
11. Технология программированного обучения	4%	4%	4%	4%	4%
12. Проблемное обучение	100%	100%	100%	100%	100%
13. Технология проведения дискуссий	24%	28%	38%	50%	50%
14. Технология интенсификации	24	25%	28%	24%	24%

обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала					
---	--	--	--	--	--

В планировании методической работы ШМО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.
4. Обсуждение и утверждение тем проектных работ учащихся.
5. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
6. Результаты плановой тематической (инспекционной) проверки.
7. Результаты компьютерного тестирования Votum
8. Подготовка к предстоящим ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, РПР, ВПР.
9. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
10. Организация срезов с учетом дифференциации классов, подготовка к мониторингу.
11. Использование технологий открытого образования на уроках.
12. Здоровье сберегающий аспект уроков.
13. Применение новых технологий обучения на уроках.
14. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
15. Обсуждение тем открытых уроков планируемых в рамках предметной недели.
16. Анализ взаимопосещения уроков.
17. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов- коллег, принимавших участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).
18. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
19. Обсуждение требований к учебным кабинетам.
20. Анализ работы ШМО за год.
21. Обсуждение учебников федерального перечня, рекомендованных ОУ, переходящих на работу по ФГОС второго поколения.
22. Информационно - методическое сопровождение введения ФГОС.
23. Внесение изменений в (ООП) НОО, (ООП) ООО ОУ.
24. Анализ работы МО за год.
25. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО направленных на обмен опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов.
26. Внесение изменений в (ООП) НОО обучающихся ОВЗ.
27. Разработка (ООП) ООО обучающихся с ОВЗ.

Следует отметить следующие выступления:

- Ермилова М.В.– «Развитие логического мышления на уроках русского языка»
- Прокаева С.И. – «Решение трудных задач при подготовке к ЕГЭ»
- Шахова О.А. – «Подготовка к ЕГЭ, раздел говорения»

В этом учебном году были проведены предметные недели всеми ШМО. Семь лет подряд проводятся интеллектуальная игра «Умники и умницы» которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал. ШМО были спланированы взаимопосещения уроков для обмена опытом.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Продолжилось проведение в школе интеллектуальной игры «Умники и умницы»	Заинтересованность членов МО
2. Продолжилось проведение предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по триместрам и месяцам.
3. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы.	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность при введении ФГОС II поколений

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличные отношения к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.	Осуществлять более жесткий контроль деятельности молодых специалистов . Обсуждение и совместный выбор ими тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования

25. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В 2020 году повышение квалификации на базе ДПО ГАОУ ИРО РБ по:

- ОРКСЭ:

Медуница Елена Александровна – учитель начальных классов;

Васенина Алия Талгатовна – учитель начальных классов;

Емельянова Алевтина Ивановна – учитель начальных классов;

Калабугина Наталья Евгеньевна – учитель начальных классов;

Лямец Светлана Айратовна – учитель начальных классов.

-Медиация конфликтов: методы и технологии работы:

Трофимова Елена Александровна – психолог

- ИКТ:

Рогоулина Наталья Николаевна – учитель начальных классов;

Алексеева Альфия Нуртдиновна - учитель биологии;

Порошина Светлана Сергеевна – учитель начальных классов;
Фаткуллина Оксана Юрьевна – учитель истории;
Кириченко Ольга Леонидовна – учитель английского языка;
Гималова Рамиля Ринатовна – учитель английского языка

В 2018 году на базе института Профсоюзов прошел курсы повышения квалификации весь коллектив по темам: «Первая медицинская помощь» «Работа с детьми ОВЗ».

26. Повышение квалификации в дистанционной форме прошли:

1. Порошина Наталья Викторовна – учитель ИЗО;
2. Латыпова Татьяна Алексеевна – учитель английского языка;
3. Шахова Ольга Александровна – учитель английского языка;
4. Юрасова Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы;
5. Прокудина Наталья Михайловна – учитель информатики;
6. Таштимерова Зульфия Минавировна – учитель башкирского языка и литературы;
7. Хасанова Лена Даригатова - учитель башкирского языка и литературы;
8. Юдичева Елизавета Николаевна – учитель биологии;
9. Фаткуллина Оксана Юрьевна – учитель истории и обществознания;
10. Елисеева Марина Гилевна – учитель истории и обществознания

27. Подтвердили высшую квалификационную категорию:

1. Куприянова Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы;
2. Минибаева Альфира Ягангировна – учитель башкирского языка и литературы;
3. Якушева Светлана Сергеевна – учитель русского языка и литературы;
4. Галин Азамат Сибагатович - учитель физической культуры;
5. Трофимова Елена Александровна – психолог;
6. Калабугина Наталья Евгеньевна – учитель начальных классов;
7. Юдичева Елизавета Николаевна – учитель биологии.

Повысили свою категорию:

1. Хасанова лена Даригатовна – учитель башкирского языка и литературы;
2. Нургалиева Гузель Маратовна – учитель башкирского языка и литературы;
3. Елисеева Марина Гилевна – учитель истории и обществознания;
4. Медуницына Елена Александровна – учитель начальных классов;
5. Журавицкая Наталья Владимировна – учитель ИЗО, технологии;
6. Баталова Наталья Васильевна – учитель физической культуры;
7. Киекбаева Регина Раилевна – учитель английского языка;
8. Латыпова Татьяна Алексеевна – учитель английского языка;
9. Таштимеровва Зульфия Минавировна – учитель башкирского языка и литературы.

Подтвердили I квалификационную категорию:

1. Низамова Елена Викторовна - учитель истории и обществознания;
2. Ямщикова Елена Александровна – учитель начальных классов;
3. Аймурзина Ольга Ивановна – учитель математики;
4. Ишбулдина Елена Анатольевна – учитель начальных классов.
5. Даутова Гузель Салаватовна – учитель начальных классов;
6. Трофимова Елена Александровна – учитель начальных классов

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Продолжение роста профессионального уровня	Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов

педагогов школы	Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса
2. Повышение категории педагогов школы	Заинтересованность в личном росте. Заинтересованность в повышении опыта труда
3. Выстраивание системы повышения квалификации команды педагогов на базе школы	Хороший результат обучения команды педагогов школы по технологиям открытого образования. Составление реальной и актуальной программы развития школы

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладения современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности базирующийся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, прохождения аттестации, проведение семинаров.

Практически все учителя школы организовали открытые уроки для своих коллег, Юрасова М.Н., Ермилова М.В., Кострюкова Е.А. – учителя русского языка и литературы, Кириченко О.Л. – учитель английского языка, Елисеева М.Г. – учитель истории, Алексеева А.Н. – учитель биологии, Таштимерова З.М., Хасанова Л.Д., Нургалиева Г.М. – учитель башкирского языка, организовали открытые уроки для учителей города и района. Учителя начальных классов: Ишбулдина Е.А., Ямщикова Е.А., Медуницына Е.А., Емельянова А.И. дали открытые уроки в рамках проведения курсов по линии ГАОУ ДПО ИРО РБ.

При составлении планов открытых уроков использовались элементы технологии открытого образования, такие как: межпредметной связи, кейс технологии и ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.

Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей – методистов города, района, республики.

Открытые уроки проводились также учителями, которые принимали участие в конкурсе «Учитель года» это Стешина Н.А. – учитель начальных классов. Уроки проходили в других школах города. Стешина Н.А. стала призером.

Четыре года подряд ведется работа по формированию портфолио учителя. В настоящее время наиболее грамотно и полно составлены портфолио у учителей повысивших, подтвердивших свою категорию в 2018 году.

Ежегодно студентами ОГУ были проведены «Уроки успеха. Знаешь- научи!» в 9, 11 классах.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.
2. Повышение категориальности педагогов школы	Заинтересованность в личностном росте. Заинтересованность в повышении оплаты труда.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности базирующийся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

5. ОЛИМПИАДЫ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Исходя из сформированной модели выпускника, основной упор сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируется в результате исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с 2018 - 2019 годами, со стороны учащихся и стороны учителей прослеживается рост, занятых в исследовательской деятельности.

	2018	2019	2020
Учителя	24	25	28
Учащиеся	27	30	31

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занявших учащимися.

Спланированная внеучебная деятельность учителя и учащегося способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в мероприятиях муниципальных, республиканских, всероссийских, международных уровней

олимпиадах по различным предметам.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОЧНОГО УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 2 В
ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

№ п/п	Наименование мероприятий (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою Республику» Всероссийский конкурс сочинений	7	1	2	Юрасова М.Н., Календарева Л.В., Ермилова М.В., Кострюкова Е.А.
2	Литературно-творческий конкурс «Мустаевские чтения» муниципальный этап	9	1		Минибаева А.Я., Хасанова Л.Д., Таштимерова З.М., Мухамадеева Д.В.
3	Муниципальный этап первенство по туризму	5	2	0	Назарова Г.Р.
4	Муниципальный конкурс детских рисунков ко «Дню учителя»	10	2	1	Порошина Н.В., Шаронова Т.М.
5	Муниципальный конкурс «Пою, мою республику»	11	2	4	Учителя башкирского языка, начальных классов, русского языка и литературы
6	Муниципальный этап конкурса смекалистых по математике	4	0	0	Учителя математики
7	Муниципальный этап конкурса « В гостях у синички»	3	0	3	Ананьева Т.В.
8	Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь исследует окружающую среду»	3	0	3	Юдичева Е.Н.
9	Муниципальный конкурс «Мир души моей» для детей с ОВЗ	3	1	2	Порошина Н.В.
10	Республиканский этап конкурса «Патриотизм в каждой семье: Моя родословная»	1	1	0	Хасанова Л.Д.
11	ВОШ муниципального уровня по техническому	5	1	2	Орешников В.А.

	труду				
12	ВОШ муниципального уровня по обществознанию	5	2	0	Фаткуллина О.Ю., Низамова Е.В.
13	ВОШ муниципального уровня по русскому языку	8	1	1	Куприянова Л.И., Васенина А.Т.
14	ВОШ муниципального уровня по башкирскому языку	5	0	1	Хасанова Л.Д.
15	ВОШ муниципального уровня по физической культуре	5	1	0	Галин А.С.
16	ВОШ муниципального уровня по математике	7	2	0	Учителя математики
17	ВОШ муниципального уровня по биологии	5	0	2	Юдичева Е.Н., Алексеева А.Н.
18	Республиканский этап всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов «Созвездие - 2018»	1	1		Даутова Г.С.
19	Республиканский этап всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов «Созвездие - 2018»	1	-	1	Даутова Г.С.
20	Муниципальный этап олимпиады по истории «Я помню. Я горжусь»	170	1	1	Учителя истории
21	Муниципальный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло друзья»	8	1	1	Учителя начальных классов
22	Муниципальный конкурс «Дорогою добра» ОРКСЭ	4	4	0	Васенина А.Т.
23	Муниципальный конкурс «Фотокросс»	5	5	0	Ермилова М.В.
24	Всероссийский конкурс «Мой город – город трудовой Доблести»	3	0	3	Календарева Л.В., Кострюкова Е.А., Мешкова О.К.
25	Муниципальный этап МАН	17	0	7	Низамова Е.В., Прокудина Н.М., Юдичева Е.Н., Елисеева М.Г., Порошина С.С.
26	Муниципальный конкурс рисунков «Ишимбай –	9	2	1	Порошина Н.В.

	первооткрыватель башкирской нефти»				
27	XI Республиканская НПК «Старт в науку»	3	0	1	Хасанова Л.Д., Карамова Г.С.
28	Крит муниципального уровня	3	1	1	Ямщикова Е.А.
29	Межвузовская олимпиада республиканского уровня 9,11 кл.	7	0	2	
30	Муниципальный турнир по геометрии	3	0	3	Учителя математики
31	Муниципальный этап «Кубок по физике	3	0	3	Гайсина Ф.Р.
32	Всероссийский конкурс творческих проектов молодежный исследователей	2	0	2	Гайсина Ф.Р.
33	Муниципальный этап «Слет юных экологов»	4	0	4	Юдичева Е.Н.
34	Муниципальный этап соревнований по шахматам	4	0	4	Пересторонина Е.А.
35	Муниципальный этап XXI Республиканского конкурса юных сказателей этнического сказателей «Урал Батыр»	4	1	0	Минибаева А.Я.
36	Муниципальный конкурс «Адля ,хауля, эклет»	2	0	2	Нургалиева Г.М.
37	Муниципальный конкурс эссе «Учитель будущего»	2	0	2	Хасанова Л.Д., Минибаева А.Я.
38	Муниципальный этап практического ориентирования соревнования по решению промышленного кейса	5	0	5	Ермилова М.В.
39	Муниципальный этап полиолимпиады «Логик- Гол»	3	0	3	Учителя математики
40	Муниципальная олимпиада по химии	5	0	1	Алексеева А.Н.
41	Муниципальный конкурс «День птиц»	3	0	3	Юдичева Е.Н.
42	Республиканский конкурс «отечество»	1	0	1	Низамова Е.В.
43	Республиканская НПК	4	0	3	Гайсина Ф.Р.,

	«Шаг в будущее»				Низамова Е.В., Хасанова Л.Д., Даутова Г.С.
44	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин Земли»	2	0	2	Юдичева Е.Н., Назарова Г.Р.
45	Муниципальный этап конкурса Кубизистов	1	1	0	Ишбулдина Е.А.

**Результативность очного участия педагогов МБОУ СОШ № 2
в семинарах, научно-исследовательских конференциях**

№ п/п	Наименование мероприятий (муниципального, республиканского, всероссийского)	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагог-психолог»	Трофимова Е.А.	Победитель
2	Муниципальный конкурс презентаций «У меня это хорошо получается»	Стешина Н.А.	Призер
3	Муниципальный конкурс методических разработок по информатике	Прокудина Н.М.	Призер
4	Муниципальный конкурс чтецов среди учителей «Живая классика»	Юрасова М.Н.	Участие
5	Межрегиональный интернет-педсовет»	Медуницына Е.А., Горно О.В., Куприянова Л.И., Низамова Е.В., Елисеева М.Г.	Публикация
6	Республиканский общественный проект в сфере образования «Ассоциирование школы Русского географического общества»	МБОУ СОШ № 2	Включены в проект
7	Всероссийская научно-методическая конференция	Мухамадеева Д.В.	Публикация
8	Республиканский конкурс научно-методических разработок	Хасанова Л.Д.	Публикация
9	Муниципальный конкурс учителей	Юрасова М.Н.	Призер
10	Всероссийский конкурс методических разработок	Гималова Р.Р., Юрасова М.Н.	Публикация
11	XVII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Кострюкова Е.А., Ермилова М.В.	Результаты ожидаются

Сравнение участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах учащихся и учителей

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Олимпиады, научно-исследовательские конференции муниципального уровня учащихся	122	201	200	200
Олимпиады, научно-исследовательские конференции республиканского, всероссийского, регионального, международного уровня учащихся	184	201	200	198
Семинары, научно-исследовательские конференции учителей	58	60	59	60

Одна из целей школьного образования с позиции компетентного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях, системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Возрастает число учащихся школы, занятых исследовательской деятельностью	Повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности за счет подбора и предложения интересных тем для исследования. Увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьных научно-практических конференциях.
2 Увеличивается число педагогов, занятых в исследовательской деятельности	Хорошая работа МО по продвижению идей в исследовательской деятельности учащихся
3. Возрастает число победителей, призеров муниципальных конкурсов проектных работ.	Увеличилось число педагогов, участвующих в обучающих семинарах по проектной исследовательской деятельности.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Могло быть большее количество победителей и призеров муниципальных	Ведется педагогическая подготовка детей для участия в такого рода	Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся, для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми).

предметных олимпиад	соревнованиях	
---------------------	---------------	--

6. ДИАГНОСТИКА, АНКЕТИРОВАНИЕ И САМОДИАГНОСТИКА

Главным способом отслеживания качества преподавания остается осуществление внутришкольного контроля в течение 2020 года велось по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за работой с кадрами;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам;
- контроль за учебно-материальной базой школы.

Контроль за выполнением всеобща

По плану ВШК регулярно проводилась проверка посещаемости занятий учащимися. При выявлении учащихся, которые допустили пропуски уроков без уважительной причины, устанавливался персональный контроль со стороны, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. При отсутствии положительного результата, направлялись письма в милицию и готовились документы на комиссии по делам несовершеннолетних.

Результаты проведенной работы рассматривались на совещаниях при директоре и заместителей директора с приглашением классных руководителей, социального педагога. Однако имеются учащиеся, которые продолжают пропускать занятия по неуважительной причине.

В первых числах сентября были составлены списки и оформлены документы на льготное питание учащихся, в результате чего был сформирован банк данных детей, нуждающихся в бесплатном и льготном питании.

На протяжении всего учебного года проводилась корректировка этих списков. Вопрос бесплатного, льготного питания детей заслушивался неоднократно на совещаниях при директоре.

В течении всего учебного года была под контролем индивидуальная работа учителей–предметников с отстающими учениками, с больными детьми, с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В результате контроля были определены содержание и уровень проведения индивидуальных занятий. Учителями–предметниками были составлены индивидуальные планы работы.

Данная проверка показала, что в основном, все учителя подходят ответственно к организации подобных занятий. Итоги проверки подводились на совещаниях методического Совета и на заседаниях ШМО.

Анализ дозировки домашнего задания по параллелям (выборочно) показал, что объем домашних заданий, в основном, соответствует возрастным особенностям учащихся. Устные и письменные задания не ведут к перегрузкам обучающихся.

Психолог школы проводил психологические тренинги с учащимися с девиантным поведением. Количество детей с отклонениями в развитии и склонных к совершению преступлений и правонарушений стало больше, т.к. увеличилось количество семей, безответственно относящихся к воспитанию своих детей.

Вопросы по проблемам работы с такими детьми обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях зам. директора, семинарах классных

руководителей с присутствием психолога. По результатам этой работы вырабатывались рекомендации, которые указывали на конкретные методы и формы работы с «трудными» подростками.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов велся в соответствии с ежемесячным планом. Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов эффективной организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Пути решения задач урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствие и отобранного содержания принципами научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно-материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения новых педагогических технологий, педагогических программ обучения и развития личности, а также подбором учебных задач (в начальной школе используются программы «Школа России», «Перспектива», «Гармония»; на всех ступенях обучения используются проектные, информационно-коммуникативные, лекционно-семинарско-зачетные технологии, технологии игрового обучения, обучения в сотрудничестве, развития исследовательских навыков, проблемного обучения);
- учителя уделяют большее внимание развитию личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их всевозможностями учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Учащиеся активны, организованны, учителя успешно управляют детским коллективом

Наряду с этим остается еще много проблем при организации подготовки к урокам и при проведении самих уроков. Недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья.

Результаты посещения уроков и состояния преподавания учебных предметов, обсуждены на совещаниях заместителей директора и совещаниях при директоре с приглашением конкретных учителей. По итогам проведенной работы вырабатывались

рекомендации учителям для устранения профессиональных затруднений и повышения педагогического мастерства. План посещения уроков выполнен. За 2020 год посещено 527 уроков.

Контроль за состоянием ЗУНов учащихся.

По плану ВШК в сентябре во 2-4 классах прошли проверки умений и навыков учащихся прочтения незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения. Проверка показала, что в среднем 70% учащихся 2-4 классов укладываются в норму, у 29% учащиеся показатели выше нормы и у 1 % - ниже нормы.

У обучающихся с ОВЗ показатели техники чтения гораздо ниже, что связано с отклонениями в развитии данных учеников.

На совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов и русского языка и литературы были тщательно проанализированы полученные результаты, выработаны рекомендации и были запланированы мероприятия, направленные на повышение уровня владения умениями и навыками сознательного, беглого, выразительного чтения.

Были проведены мониторинги по многим предметам (административные, контрольные срезы по предметам) и диагностика знаний по графику МКУ УО).

Выборочные результаты контрольных срезов:

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык 4 класс	97 %	71%
Башкирский язык 5 класс	100%	86%
Английский язык 10 класс	100%	91%
Английский язык 11 класс	100%	91%

Результаты всех видов контроля обсуждались на заседаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при завуче, совещаниях при директоре, где были намечены меры по устранению недостатков

Результаты ЕГЭ

[illegible]

Динамика результатов ЕГЭ по годам

	Год/ предмет	Русский язык	Математика ОФ/БАЗ.	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	2018	35	28/35	10	2	6	4	4	1	7	13	2
	2019	30	23/30	13	3	8	4	3	2	0	8	3
	2020	25	15/25	4	1	2	1	5	2	9	15	2
Не преодолели минимального порога	2018	0	0/0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2019	0	0/0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	2020	0	0/0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
Средний балл	2018	73	57/5	61	48	47	58	62	65	56	58	51
	2019	75	54/4	54	60	48	61	71	74	0	60	53
	2020	80	56/5	69	66	65	69	49	65	50	63	78

В сравнении с 2019 в 2020 году по школе прослеживается рост среднего балла по многим предметам (информатика, география, английский язык, обществознание, литература), а максимальный балл стабилен.

Результаты ОГЭ по МБОУ СОШ № 2

Количество участников основного государственного экзамена по учебному предмету

№	Предмет	2018 год		2019 год	
		Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников
1	Русский язык	84	88%	83	91%
2	Математика	84	88%	83	91%
3	Физика	23	24%	13	14%
4	Химия	12	13%	13	14%
5	Информатика и ИКТ	53	56%	69	76%
6	Биология	26	27%	12	13%
7	История	3	3%	1	1%
8	География	10	11%	0	0
9	Английский язык	3	3%	2	2%
10	Обществознание	35	37%	56	62%
11	Литература	3	3%	0	0
Всего участников		336/84		332/83	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество участников
Форма ОГЭ									
Русский язык	0	0%	19	18,8%	39	38,6%	43	42,5%	101
Математика	0	0%	19	18,8%	71	70,2%	11	10,8%	101
Физика	0	0%	8	38%	11	52,3%	2	9,5%	21
Химия	0	0%	6	23%	16	61,5%	4	15,3%	26
Информатика и ИКТ	0	0%	32	45,7%	34	48,3%	4	5,7%	70
Биология	0	0%	5	33,3%	9	60%	1	6,6%	15
История	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
География	0	0%	1	50%	1	60%	0	0%	2
Английский язык	0	0%	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	6
Обществознание	0	0%	35	58,3%	23	38,3%	2	3,3%	60
Литература	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1
Родной язык	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1
Форма ГВЭ									
Русский язык	0	0	1	11,1%	3	33,3%	5	55,5%	9
Математика	0	0	7	77,7%	1	11,1%	1	11,1%	9
Физика	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Химия	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Биология	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
История	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
География	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Обществознание	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Литература	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Родной язык	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1

Динамика результатов основного государственного экзамена по годам

[illegible]

	Год/ предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Родной язык
порога													
Средний балл	2018	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	0
	2019	4	4	4	5	3	3	4	0	3	3	0	0

Контроль за ведением школьной документации.

Результаты проверок отражались в справках и приказах по школе. Проверялось ведение тетрадей для письменных и контрольных работ (в форме взаимопроверки ШМО), дневников учащихся. Приказом по школе одобрена работа классных руководителей 9д, 10а, 4в классов по контролю за ведением дневников обучающихся. Предметникам указано на обязательность выставления оценок, полученных учащимися, в дневники.

Были проверены личные дела учащихся всех классов. Выявленные нарушения при ведении различного вида документации сразу устранялись.

Контроль за работой с кадрами.

Заместителями директора по УВР проверены, а директором школы были утверждены календарно-тематические планы, изменения в рабочей программе работы учителей и планы воспитательной работы классных руководителей. На основании справок по итогам проверки календарно-тематических планов был издан приказ по школе, в котором некоторым учителям указано на несвоевременную подачу планов на проверку и утверждение.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам.

Заместителем директора по УВР был составлен и утвержден директором школы план мероприятий по проведению ЕГЭ, ОГЭ. Этот план был доведен до сведения учащихся, их родителей и учителей. В течение учебного года велась активная работа классными руководителями и учителями – предметниками по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к экзаменам. Классные руководители, учителя-предметники давали рекомендации ученикам и их родителям по выбору предметников для сдачи экзаменов. С учащимися и их родителями было изучено положение по ЕГЭ, ОГЭ. Зам. директора было составлено расписание по подготовке выпускников 9,11-ых классов к сдаче экзаменов, а учителя-предметники согласно этому расписанию проводили занятия для слабоуспевающих выпускников. Были организованы индивидуальные занятия.

Контроль за учебно-материальной базой

В 2020 году контроль осуществлялся за состоянием электронно- вычислительной техники, интерактивных комплексов, дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов.

Одним из способов оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности является самоанализ. Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых для одного эксперта критериев, а прежде всего от правовых норм и требований. С целью изучения владения педагогами школы различными методами мотивации были посещены и проанализированы уроки. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога. Были даны рекомендации по определению тем самообразования на следующей учебный год;

Психологическое тестирование как педагогов школы, так и учащихся с целью определения психологического климата в школе показало, что учащиеся хотят видеть в педагоге не только знающего свой предмет учителя, а просто веселого, доброго, справедливого человека.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока	Постоянное повышение квалификации педагогами как в рамках школы, так и за ее пределами.
2. Психологический климат в школе стабилен и комфортен как для учеников, так и для учащихся	Тесное сотрудничество многих педагогов школы друг с другом и с учащимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
3. Основная часть педагогов школы владеют различными способами мотивации учащихся (обладают высоким уровнем педагогических компетенций и готовы применять их на практике)	Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования большинства педагогов, которые формируются в связи с методической темой школы и находят свое воплощение в урочной деятельности

Негативные причины	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов	Большая загруженность в течение учебного года	Доработать систему рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, ежегодно проводя их сравнительный анализ и корректировку деятельности.

7. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

В 2020 году часов на элективные курсы не были введены.

8. ВЫВОД

Поставленные задачи перед коллективом в 2020 году выполнены.

В 2021 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

9. РЕКОМЕНДАЦИИ

В 2021 году:

1. продолжить работу по реализации единой методической темы школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»;
2. Сохранение здоровья обучающихся, внедрение в практику работы школы здоровые берегающих технологий в урочной, внеурочной деятельности и в проведение занятий дополнительного образования.
3. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе эффективных интерактивных педагогических технологий, формирующих предметные, личностные и метапредметные результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС:
 - информационно-коммуникативных технологий,
 - проектных технологий,
 - технологий критического мышления.
4. Развивать и совершенствовать работу с обучающимися разной образовательной мотивации и различных физиологических возможностей:
 - выявлять и поддерживать одаренных детей,
 - оптимизировать процесс обучения детей группы «повышенного внимания».
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, здоровой, развивающейся личности обучающегося и педагога, способствовать успешной социализации и самореализации.
6. Расширять и персонифицировать систему непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
7. Внедрять и расширять тесное взаимодействие между МБОУ СОШ № 2, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными и спортивными центрами города Ишимбая.

11.1. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Знаки препинания в ССП	Дистанционный урок Лунс	Ермилова Марина
2	«Медведь и пчелы»	Дистанционный урок Лунс	Таштимерова Зульфия Минавировна
3	Словообразование корень и окончание	Дистанционный урок Лунс	Минибаева Альфира Ягангировна
4	Алгоритм	Дистанционный урок Лунс	Прокудина Наталья Михайловна
5	Проектная деятельность	Дистанционный урок Лунс	Журавицкая Наталья Владимировна
6	Творчество А.С. Грибоедова	Дистанционный урок Лунс	Куприянова Ольга Ивановна
7	Вкусная еда	Дистанционный урок Лунс	Хайбуллина Айгуль Явдатовна
8	История вокруг тебя	Дистанционный урок Лунс	Лазарева Лидия Николаевна

9	Сравнение произведений И. Бунин	Дистанционный урок Lync	Трофимова Елена Александровна
10	Состав слова	Дистанционный урок Lync	Медуницына Елена Александровна
11	Задачи на кратное сравнение	Дистанционный урок Lync	Порошина Светлана Сергеевна
12	Путешествие в страну цифр	Дистанционный урок Lync	Хасанова Лена Даригатовна
13	Нахождение наибольших и наименьших значений	Дистанционный урок Lync	Прокаева Светлана Ивановна
14	Словообразование	Дистанционный урок Lync	Ермилова Марина Валерьевна
15	Формула корней квадратного уравнения	Дистанционный урок Lync	Аймурзина Ольга Ивановна
16	Настоящее завершённое время	Дистанционный урок Lync	Кириченко Ольга Леонидовна
17	Климат. Внутренние воды Северной Америки	Дистанционный урок Lync	Назарова Гульшат Рашатовна
18	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	Дистанционный урок Lync	Доценко Наталья Валерьевна
19	Азбука- обучение грамоте.	Дистанционный урок Lync	Ишбулдина Елена Анатольевна
20	Разделительные ь и ъ знаки	Дистанционный урок Lync	Горно Ольга Викторовна
21	Написание большой буквы в словах	Дистанционный урок Lync	Васенина Алия Талгатовна
22	Рисование матрешки	Дистанционный урок Lync	Емельянова Алевтина Ивановна
23	Народные промыслы	Дистанционный урок Lync	Даутова Гульназ Салаватовна
24	Наш общий дом	Дистанционный урок Lync	Календарёва Людмила Викторовна
25	«Внутренняя среда организма»	Дистанционный урок Lync	Алексеева Альфия Нуртдиновна
26	Основное свойство пропорции	Дистанционный урок Lync	Прокудина Наталья Михайловна
27	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» Патриотический пафос повести	Дистанционный урок Lync	Вахитова Фания Музафаровна

28	«Музыка в кино»	Дистанционный урок Lync	Порошина Наталья Викторовна
29	Сравнение длин. Работа с величинами	Дистанционный урок Lync	Калабугина Наталья Евгеньевна
30	Наша семья	Дистанционный урок Lync	Мухамадеева Диля Вафировна
31	Твое здоровье – твое богатство	Дистанционный урок Lync	Нургалиева Гузель Маратовна
32	Времена года	Дистанционный урок Lync	Латыпова Татьяна Алексеевна
33	Неравенство треугольника	Дистанционный урок Lync	Мустафина Зубаржат Анваровна

11.2. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

2018	Кострюкова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года русского языка и литературы	Муниципальный	Призер
2018	Роголина Н.Н	Учитель начальных классов	Учитель года 2014	Муниципальный	Призер
2019	Нургалиева Г.М	Учитель башкирского языка	Учитель года башкирского языка	Муниципальный	Участник
2019	Стешина Н.А.	Учитель начальных классов	Первые шаги. Педагогический дебют	Муниципальный	Участник
2019	Трофимова Е.А.	Руководитель ШМО	Конкурс ШМО	муниципальный	Диплом победителя в номинации
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	Конкурс «Электронная школа»	Республиканский	Сертификат
2019	Даутова Г.С.	Учитель начальных классов	Научно-практическая конференция «Гражданское и	Всероссийский	Публикация
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	Предметная олимпиада для младших школьников	Всероссийский	Благодарность за реализацию
2019	Порошина Н.В.	Учитель технологии	Фестиваль детского прикладного творчества и дизайна «Модные штучки. Дебют»	Республиканский	Сертификат

2019	Вахрушина А.Е.	Директор	Школа цифрового века	Всероссийский	Диплом
2019	Якушева С.С.	Учитель начальных классов	Школа цифрового века	Всероссийский	Диплом
2019	Ананьева Т.В.	Учитель начальных классов	Школа цифрового века	Всероссийский	Диплом
2019	Лямец С.А.	Учитель начальных классов	Школа цифрового века	Всероссийский	Диплом
2019	Вахрушина А.Е.	директор	Интернет-олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудит планеты -2013»	международный	Диплом
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	Интернет-олимпиада среди образовательных	международный	Диплом
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
2019	Трофимова Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
2019	Прокудина Н.М.	Учитель информатики	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
2019	Назарова Г.Р.	Учитель географии	Конкурс «Педагогические идеи и технологии на уроках географии цикла с применением ИКТ»	Всероссийский	Сертификат
2019	Порошина Н.В.	Учитель технологии	Конкурс «Педагогические идеи и технологии на уроках технологии цикла с применением ИКТ»	Всероссийский	Сертификат
2019	Юдичева Е.Н.	Учитель биологии	Конкурс «День птиц»	Муниципальный	Диплом
2019	Алексеева А.Н.	Учитель биологии	Благотворительный фонд наследие Менделеева	Всероссийский	Медаль

2019	Трофимова Е.А.	Учитель начальных классов	4 конкурс им. Макаренко научно-практическая	Международный	Участие
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	4 конкурс им. Макаренко научно-практическая	Международный	Участие
2019	Туманина Ж.П.	Учитель начальных классов	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	Свидетельство
2019	Доценко Т.И.	Зам. директора по УВР	КРИТ 2019	Муниципальный	Благодарственное письмо
2019	Назарова Г.Р.	Учитель географии	ВОШ по географии	Республиканский	Благодарственное письмо
2019	Прокудина Н.М.	Учитель информатики	КРИТ 2019	Муниципальный	Благодарственное письмо
2019	Михайлова И.А.	Учитель химии	Конкурс «Мультитест»	Всероссийский	Диплом
2019	Трофимова Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультитест»	Всероссийский	Диплом
2019	Емельянова А.И.	Зам. директора по УВР	Конкурс «Мультитест»	Всероссийский	Диплом
2019	Ишбулдина Е.А.	Учитель начальных классов	Молодежный чемпионат «Старт»	Всероссийский	Диплом
2019	Шаронова Т.М.	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультитест»	Всероссийский	Диплом
2019	Мешкова О.К.	Учитель русского языка и литературы	Молодежный чемпионат по русскому языку	Всероссийский	Диплом
2019	Трофимова Е.А.	Учитель начальных классов	Интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Всероссийский	Публикация

2019	Галин А.С.	Учитель физической культуры	Конкурс на лучшее ОУ, развивающее физическую культуру и старт «Олимпиада начинается в школе»	Всероссийский	Участие
2019	Ямщикова Е.А.	Учитель начальных классов	Интернет-педсовет «Инновации педагогики учителями начальных классов, как условие качества реализации требований ФГОС НОО»	Межрегиональный	Публикация
2019	Юдичева Е.Н.	Учитель биологии	Научно-методическая конференция «Инновации технологий в преподавании дисциплин естественно-научного цикла»	Всероссийский	Публикация
2019	Гайсина Ф.Р.	Учитель физики	Научно-методическая конференция «Проблемы современного физического образования»	Всероссийский	Публикация
2019	Нургалиева Г.М.	Учитель башкирского языка	Научно-практическая конференция (с международным участием)	Всероссийский	Публикация
2019	Прокудина Н.М.	Учитель информатики и ИКТ	Конкурс методических разработок	Муниципальный	Призер
2019	Юрасова М.Н.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	Участие
2019	Медуницына Е.А.	Учитель начальных классов	Межрегиональный интернет - педсовет	Республиканский	Публикация
2019	Горно О.В.	Учитель начальных классов	Межрегиональный интернет - педсовет	Республиканский	Публикация

2019	Куприянова Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный интернет - педсовет	Республиканский	Публикация
2019	Низамова Е.В.	Учитель истории и обществознание	Межрегиональный интернет - педсовет	Республиканский	Публикация
2019	Елисеева М.Г.	Учитель истории и обществознание	Межрегиональный интернет - педсовет	Республиканский	Публикация
2019	Мухамадеева Д.В.	Учитель башкирского языка и литературы	Всероссийская научно-методическая конференция	Всероссийская	Публикация
2019	Хасанова Л.Д.	Учитель башкирского языка и	Республиканский конкурс научно-методических	Республиканский	Публикация
2019	Гималова Р.Р.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский	Публикация
2019	Юрасова М.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский	Публикация
2019	Кострюкова Е.А.	Учитель русского языка и	XVII Всероссийский конкурс «Лучший	Всероссийский	Ожидается результат

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
-	1. Внеурочная деятельность 2. Волонтерский клуб 3. от СЮТур	-	У каждого предметника согласно составленному у расписанию, консультации через интернет ресурсы	У каждого предметника согласно составленному расписанию «индивидуальных занятий»	1. Баскетбол 2. Волейбол 3. Легкая атлетика 4. Футбол	

1. Социально- правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся – дети с разным уровнем развития	
2. Социально-психологическая работа – В школе ведется социально-психологическая работа под руководством социального педагога, психолога	
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах). Мед. кабинет - 2, прививочный кабинет, оборудованы согласно требованиям. Обеспечение лекарственными препаратами за счет отдела образования, вак. препаратами за счет МУЗ ЦРБ ДОП	
Обучающихся (воспитанников) педагогов	За счет ОУ или учредителя:
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольный основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.) – для учащихся – спортивные секции, - для учителей группы здоровья, бассейн	

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актов Н-3)

	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2020год
На уроках	1	0	0
На переменах	0	1	0
Другое	-	0	0

3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Физразвитие детей (количество и процент)								
	За 2017-2018 учебный год			За 2018-2019 учебный год			За 2020 год		
		ГФР	Отсут ФР		ГФР	Отсут ФР		ГФР	Отсут ФР
Начальная школа 1-4 кл	521	517/99%	4/1%	555	552/99%	3/1%	611	609/99,6%	2/0,3
Основная школа 5-9 кл.	558	552/99%	6/1%	573	570/99%	3/1%	617	615/99,6%	2/0,3%
Средняя школа 10-11 кл.	69	68/99%	1/1%	55	55/100%	0/0	54	54	54/100%

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

Сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации учителя школы успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, среди них:

1. ГРМО (проведение семинаров, конкурсов, олимпиад);
2. ГАОУ ДПО ИРО РБ (предметные курсы для учителей школы);
3. Санкт-Петербургский Государственный Университет (участие в зональных олимпиадах); Оренбургский государственный университет);
4. Всероссийский заочный физико-математический лицей (участие в олимпиадах, заочное обучение в лицее);
5. Издательство «Книжный Дом»;
6. ДДЮТ (участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих познавательных конкурсов, спортивных соревнований);
7. Психологический центр «Инсайт» (диагностика учащихся, индивидуальные работы психологов с родителями и учащимися).
8. Учебно-методический центр «Эдвис».

Педагогический опыт школы был обобщен на фестивале педагогических идей «Открытый урок» во всероссийской энциклопедии творческих коллективов России «Богатство России», опубликован сборники тезисов «Первое сентября» и размещён на Интернет-ресурсе.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

Проблемы:

- техническая оснащенность школы;
- оснащение предметных кабинетов;
- капитальный ремонт ОУ.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.

Основные направления:

- качественное профильное обучение в 10-11 классах, предпрофильное в 1-9 классах;
- успешное внедрение госстандартов.

XVIII. Финансовое обеспечение:

- бюджетное обеспечение.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 108
(сто восемь) листов

Директор СОН № 2
Вахрушина А.Е.

